

ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование

*Интернатные учреждения
для детей*

Общее образование

*Начальное
профессиональное
образование*

*Среднее
профессиональное
образование*

*Высшее
профессиональное
образование*



7.1.	Основные показатели образования	157				
7.2.	Уровень образования населения в возрасте 15 лет и более	160				
7.3.	Уровень образования населения по возрастным группам	161				
	Дошкольное образование					
7.4.	Дошкольные образовательные учреждения	163		7.20.	Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования	179
7.5.	Распределение дошкольных образовательных учреждений по назначению	164		7.21.	Численность профессорско-преподавательского персонала государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования	180
7.6.	Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	166		7.22.	Прием в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования по видам обучения	180
	Интернатные учреждения для детей			7.23.	Выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по группам специальностей	181
7.7.	Интернатные учреждения для детей	167		7.24.	Выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по видам обучения	182
7.8.	Устройство детей и подростков, оставшихся без попечения родителей	168		7.25.	Электронные средства обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования	182
	Общее образование				Высшее профессиональное образование	
7.9.	Число государственных общеобразовательных учреждений	169		7.26.	Образовательные учреждения высшего профессионального образования	183
7.10.	Численность учащихся и учителей государственных общеобразовательных учреждений	170		7.27.	Численность профессорско-преподавательского персонала образовательных учреждений высшего профессионального образования	184
7.11.	Дневные общеобразовательные учреждения	171		7.28.	Прием в образовательные учреждения высшего профессионального образования по видам обучения	185
7.12.	Численность учащихся дневных общеобразовательных учреждений по группам классов	172		7.29.	Выпуск специалистов образовательными учреждениями высшего профессионального образования по видам обучения	185
7.13.	Государственные дневные общеобразовательные учреждения продленного дня	173		7.30.	Выпуск специалистов образовательными учреждениями высшего профессионального образования по группам специальностей и направлениям подготовки в 2011г.	186
7.14.	Государственные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья	174		7.31.	Электронные средства обучения в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования	186
7.15.	Сменность занятий в государственных дневных общеобразовательных учреждениях	175			Методологические пояснения	187
7.16.	Государственные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	176				
7.17.	Выпуск учащихся общеобразовательными учреждениями	176				
	Начальное профессиональное образование					
7.18.	Образовательные учреждения начального профессионального образования	177				
7.19.	Подготовка квалифицированных рабочих по отдельным профессиям в образовательных учреждениях начального профессионального образования	178				



7.1. Основные показатели образования

	2007	2008	2009	2010	2011
Число дошкольных образовательных учреждений, на конец года	577	567	554	558	561
В них детей:					
тыс. человек	57,9	58,9	59,7	61,0	63,6
в процентах от численности детей соответствующего возраста	74,5	76,3	71,7	74,8	77,5 ¹
Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях, человек	101	100	99	102	101
Число дневных общеобразовательных учреждений, на начало учебного года	540	522	490	456	435
в том числе:					
государственных	530	512	480	446	425
негосударственных	10	10	10	10	10
Численность обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях, на начало учебного года, тыс. человек	125,0	122,3	121,1	121,8	122,9
в том числе:					
в государственных	124,4	121,7	120,4	121,1	122,1
в негосударственных	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8
Число вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, на начало учебного года	15	15	13	12	11
В них обучающихся, тыс. человек	3,4	3,2	3,0	2,8	2,5
Число образовательных учреждений начального профессионального образования, на конец года	41	41	35	33	27
Численность обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования:					
всего, тыс. человек	14,2	12,1	11,3	10,3	9,7
на 10 000 человек населения ²	97	83	78	71	67
Принято обучающихся в образовательные учреждения начального профессионального образования, тыс. человек	6,8	6,1	6,2	5,1	6,4
Выпущено квалифицированных рабочих и служащих образовательными учреждениями начального профессионального образования:					
всего, тыс. человек	7,7	7,1	6,2	5,3	4,9
на 10 000 занятых в экономике, человек	109	100	88	76	69
Число государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования (самостоятельных и филиалов), на начало учебного года	31	31	34	41	36



Продолжение табл. 7.1

	2007	2008	2009	2010	2011
Численность студентов в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, на начало учебного года:					
всего, тыс. человек	23,9	21,3	20,1	19,8	19,2
на 10 000 человек населения	163	146	138	137	133
Принято студентов в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, тыс. человек	7,4	6,4	6,3	6,6	5,8
Выпущено специалистов из государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования:					
всего, тыс. человек	7,2	7,0	6,4	5,5	4,8
на 10 000 занятых в экономике, человек	102	99	91	79	68
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования (самостоятельных и филиалов), на начало учебного года	23	23	24	24	24
в том числе:					
государственных	13	13	13	13	13
негосударственных	10	10	11	11	11
Численность студентов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на начало учебного года, тыс. человек	57,3	57,3	57,6	53,6	49,4
в том числе:					
в государственных:					
всего, тыс. человек	48,0	48,5	49,1	46,2	43,1
на 10 000 человек населения	327	332	339	321	298
в негосударственных:					
всего, тыс. человек	9,3	8,8	8,5	7,4	6,3
на 10 000 человек населения	64	61	59	51	44
Принято студентов в образовательные учреждения высшего профессионального образования, тыс. человек	13,5	12,6	12,8	11,0	9,7
в том числе:					
в государственные	11,2	10,6	11,2	10,3	8,7
в негосударственные	2,3	2,0	1,6	0,7	1,0

¹ Предварительные данные.² В этой и последующих таблицах за 2007-2010 гг. показатели рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом итогов ВПН-2010.

Продолжение табл. 7.1

	2007	2008	2009	2010	2011
Выпущено специалистов из образовательных учреждений высшего профессионального образования, тыс. человек	10,3	10,5	10,8	11,2	11,4
в том числе:					
из государственных:					
всего, тыс. человек	9,1	9,5	9,6	9,8	9,5
на 10 000 занятых в экономике, человек	130	134	137	140	135
из негосударственных:					
всего, тыс. человек	1,2	1,0	1,2	1,4	1,9
на 10 000 занятых в экономике, человек	17	14	16	21	27



7.2. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и более
(по данным переписей населения)

Годы	На 1000 человек соответствующего возраста имеют образование						
	профессиональное				общее		
	высшее	неполное высшее	среднее	начальное ³	среднее (полное) общее	основное общее	начальное общее
1970 ¹	34	10	83	...	114	298	278
1979 ²	59	11	128	...	199	277	216
1989	92	12	172	...	284	228	154
2002	136	21	275	141	171	148	90
2010	184	31	303	62	181	112	59

¹ Наличное население.

² В возрасте 16 лет и более.

³ 1970, 1979, 1989 гг. – данные о лицах закончивших образовательное учреждение начального профессионального образования включены в «среднее (полное) общее» и «основное общее» образование, в 2002, 2010 гг. выделены как имеющие «начальное профессиональное» образование.



7.3. Уровень образования населения по возрастным группам
(по данным Всероссийской переписи населения 2010 года)

	Всего	в том числе								не име- ют нача- льно- го об- обща- емого обра- зова- ния	не ука- зали уро- вень обра- зо- ва- ния
		имеют образование									
		профессиональное				общее					
		пос- леву ву- зов- ское	выс- шее	непо- л-ное выс- шее	сред- нее	нача- ль- ное	сред- нее (пол- ное)	ос- нов- ное	на- чаль- ное		
Человек											
Все насе- ление в возрасте 15 лет и более	1250269	5795	224091	38512	378361	77681	226861	139975	74047	5464	79482
в том числе в возрасте, лет:											
15 – 17	40536	-	-	-	2	-	7907	25477	4855	190	2105
18 – 19	35963	-	-	3766	7305	3280	14377	4757	309	143	2026
20 – 24	114142	502	18127	17731	32626	9138	18947	8162	939	551	7419
25 – 29	112907	1368	32054	5092	31602	8428	16760	7995	1049	528	8031
30 – 34	105647	1091	26181	3095	33384	8123	16479	8066	999	436	7793
35 – 39	99606	709	21620	2026	36275	8092	16157	6266	805	340	7316
40 – 44	91508	428	18500	1498	36411	7545	15438	3735	615	257	7081
45 – 49	108690	358	21895	1214	41904	8307	21902	4445	666	280	7719
50 – 54	121890	345	22560	1055	45693	8596	28264	6377	998	252	7750
55 – 59	110251	318	19806	860	39051	6306	26375	9350	1754	189	6242
60 – 64	88600	243	16485	751	29522	4148	18930	10644	2740	145	4992
65 – 69	47238	136	7997	368	12394	1594	8461	9034	4621	110	2523
70 и бо- лее	173291	297	18866	1056	32192	4124	16864	35667	53697	2043	8485



Продолжение табл. 7.3

Всего	в том числе								не име- ют нача- льно- го об- обща- го об- разо- вания	не ука- зали уро- вень обра- зо- ва- ния
	имеют образование									
	профессиональное				общее					
	пос- леву- зов- ское	выс- шее	не- пол- ное выс- шее	сред- нее	нача- ль- ное	сред- нее (пол- ное)	ос- нов- ное	нача- ль- ное		

На 1000 человек соответствующей возрастной группы

Все насе-
ление в
возрасте
15 лет и
более

1000 5 179 31 303 62 181 112 59 4 64

в том
числе в
возрасте,
лет:

15 – 17 1000 - - - - - 195 628 120 5 52

18 – 19 1000 - - 105 203 91 400 132 9 4 56

20 – 24 1000 4 159 155 286 80 166 72 8 5 65

25 – 29 1000 12 284 45 280 75 148 71 9 5 71

30 – 34 1000 10 248 29 316 77 156 76 10 4 74

35 – 39 1000 7 217 20 364 81 162 63 8 4 74

40 – 44 1000 5 202 16 398 82 169 41 7 3 77

45 – 49 1000 3 201 11 386 76 202 41 6 3 71

50 – 54 1000 3 185 9 375 70 232 52 8 2 64

55 – 59 1000 3 180 8 354 57 239 85 16 2 56

60 – 64 1000 3 186 8 333 47 214 120 31 2 56

65 – 69 1000 3 169 8 262 34 179 191 98 2 54

70 и бо-
лее 1000 2 109 6 185 24 97 206 310 12 49



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.4. Дошкольные образовательные учреждения
(на конец года)

	2007	2008	2009	2010	2011
Число дошкольных образовательных учреждений – всего	577	567	554	558	561
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	363	367	368	369	371
в сельской местности	214	200	186	189	190
Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях – всего, тыс. человек	57,9	58,9	59,7	61,0	63,6
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	49,1	49,8	50,5	51,4	53,6
в сельской местности	8,8	9,1	9,2	9,6	10,0
Обеспеченность детей дошкольными образовательными учреждениями, в процентах от численности детей соответствующего возраста – всего	74,5	76,3	71,7	74,8	77,5 ¹
в городах и поселках городского типа	81,5	84,4	79,3	81,4	84,4
в сельской местности	50,2	50,2	46,9	54,1	56,2
Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях – всего, человек	101	100	99	102	101
в городах и поселках городского типа	105	103	104	105	105
в сельской местности	83	85	80	86	85

¹ Предварительные данные.

**7.5. Распределение дошкольных образовательных учреждений
по назначению¹**
(на конец года)

	2007	2008	2009	2010	2011
<i>Число учреждений</i>					
Детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития детей	161	161	117	104	103
Учреждения ухода, оздоровления и имеющие группы ухода, присмотра и оздоровления	50	45	5 ²	3	3
Центры развития ребенка	56	56	57	58	58
Детские сады компенсирующего вида и учреждения с группами компенсирующего назначения ³	128	115	113	94	99
из них:					
для детей с нарушением слуха	1	1	1	1	1
для детей с нарушением речи (при сохранном слухе)	81	72	72	70	73
для детей с нарушением зрения	7	7	7	7	6
для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	6	7	6	4	4
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	8	8	8	6	9
с задержкой психического развития	-	-	-	5	5
других профилей	5	2	3	1	1



	2007	2008	2009	2010	2011
<i>Численность детей в них, человек</i>					
Детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития детей	19921	20579	15095	13547	13944
Учреждения ухода, оздоровления и имеющие группы ухода, присмотра и оздоровления	1552	1381	743	376	450
Центры развития ребенка	10921	11107	11324	11594	12077
Детские сады компенсирующего вида и учреждения с группами компенсирующего назначения	2896	2688	2523	2133	2212
из них:					
для детей с нарушением слуха	39	40	8	41	31
для детей с нарушением речи (при сохранном слухе)	1884	1730	1668	1593	1696
для детей с нарушением зрения	212	208	193	186	165
для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	83	162	169	80	78
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	126	111	117	94	112
с задержкой психического развития	-	-	-	131	111
других профилей	135	66	98	8	19

¹ Без дошкольных образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте.

² С 2009г. группы ухода, присмотра и оздоровления не выделяются.

³ Из общего числа дошкольных образовательных учреждений.

**7.6. Численность педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений**
(на конец года)

	Численность педагогических работников, человек	из них имеют образование, процентов	
		высшее профес- сиональное	среднее про- фессиональ- ное педагоги- ческое
Педагогические работники - всего			
2007	6674	34,9	55,5
2008	6911	35,7	52,7
2009	7195	38,1	51,1
2010	7101	39,0	56,2
2011	7055	40,4	57,5
в том числе:			
воспитатели (включая старших воспитателей)			
2007	5351	29,6	59,8
2008	5566	30,0	57,1
2009	5766	32,6	55,4
2010	5723	33,7	54,2
2011	5716	35,1	62,6
музыкальные руководители			
2007	537	32,8	57,9
2008	545	33,0	58,7
2009	544	35,8	57,5
2010	540	36,5	55,0
2011	522	35,2	61,5
учителя-логопеды			
2007	229	97,8	2,2
2008	239	99,2	0,4
2009	256	98,8	0,8
2010	263	98,5	0,4
2011	264	100,0	-
учителя-дефектологи			
2007	22	100,0	-
2008	23	100,0	-
2009	19	100,0	-
2010	22	100,0	-
2011	23	100,0	-



ИНТЕРНАТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

7.7. Интернатные учреждения для детей
(на конец года)

	2007	2008	2009	2010	2011
Число домов ребенка	4	4	4	4	4
В них детей, человек	239	258	243	242	236
Число детских домов	17	15	15	14	14
В них детей, человек	574	499	507	495	472
Число школ-интернатов общего типа	6	6	5	5	5
В них детей, человек	1219	1187	1038	1025	1044
Число школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья	23	24	23	23	23
В них детей, человек	2296	2289	2392	2563	2790
Из общего числа школ-интерна- тов для детей с ограниченными возможностями здоровья – шко- лы-интернаты для детей-сирот	2	2	2	1	1
В них детей, человек	99	98	101	74	69

**7.8. Устройство детей и подростков,
оставшихся без попечения родителей
(человек)**

	2007	2008	2009	2010	2011
Всего выявлено и учтено детей и подростков, оставшихся без попечения родителей	1059	942	877	766	760
из них устроены:					
в дома ребенка, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	295	219	273	258	253
в семьи (под опеку, попечительство, на усыновление)	702	665	557	462	402
в образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, другие образовательные учреждения на полное государственное обеспечение	35	35	21	23	8
Находится детей и подростков на воспитании в семьях:					
под опекой (попечительством)	3760	3536	4246	3997	3856
на усыновлении	3356	3276	3244	3234	3194
в приемных семьях	707	833	914	967	991



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.9. Число государственных общеобразовательных учреждений
(на начало учебного года)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Число общеобразовательных учреждений	545	527	493	458	436
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	229	227	218	212	211
в сельской местности	316	300	275	246	225
Из общего числа учреждений:					
дневные общеобразовательные учреждения	530	512	480	446	425
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	216	213	206	202	202
в сельской местности	314	299	274	244	223
вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	15	15	13	12	11
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	13	14	12	10	9
в сельской местности	2	1	1	2	2

Во Владимирской области на начало 2011/2012 учебного года работали 5 гимназий (4344 учащихся), 3 лицея (1297 учащихся), 1 кадетское учреждение (248 учащихся).



**7.10. Численность учащихся и учителей
государственных общеобразовательных учреждений**
(на начало учебного года; тысяч человек)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	127,8	124,9	123,4	123,9	124,6
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	103,5	101,8	101,2	102,2	103,1
в сельской местности	24,3	23,1	22,2	21,7	21,5
Из них численность обучающихся:					
дневных общеобразова- тельных учреждений	124,4	121,7	120,4	121,1	122,1
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	100,4	98,8	98,4	99,7	101,0
в сельской местности	24,0	22,9	22,0	21,4	21,1
вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (включая обучавшихся заочно)	3,4	3,2	3,0	2,8	2,5
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	3,1	3,0	2,8	2,5	2,1
в сельской местности	0,3	0,2	0,2	0,3	0,4
Численность учителей	12,5	12,1	10,3	10,2	11,2

В 2011/2012 учебном году по программе 1 класса обучалось 1,3 тыс. детей в возрасте меньше 7 лет.



7.11. Дневные общеобразовательные учреждения
(на начало учебного года)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
<i>Государственные дневные общеобразовательные учреждения</i>					
Число общеобразовательных учреждений – всего	530	512	480	446	425
в том числе:					
начальных	65	55	43	32	27
основных	133	133	122	115	111
средних (полных)	305	298	290	275	263
для детей с ограниченными возможностями здоровья	27	26	25	24	24
санаторно-лесных учреждений	-	-	-	-	-
Численность обучающихся ¹ – всего, тыс. человек	124,4	121,7	120,4	121,1	122,1
в том числе в общеобразовательных учреждениях:					
начальных	1,4	1,3	1,2	1,2	1,2
основных	9,0	9,2	9,0	8,9	10,5
средних (полных)	109,3	106,7	105,7	106,6	105,8
для детей с ограниченными возможностями здоровья	4,7	4,5	4,5	4,4	4,6
Численность учителей – всего, тыс. человек	12,2	11,8	10,0	10,0	11,0
<i>Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения</i>					
Число общеобразовательных учреждений – всего	10	10	10	10	10
в том числе:					
начальных	3	3	3	3	3
основных	2	1	1	1	1
средних (полных)	5	6	6	6	6
Численность обучающихся – всего, человек	587	584	694	726	782
в том числе в общеобразовательных учреждениях:					
начальных	40	52	83	82	97
основных	152	42	74	74	91
средних (полных)	395	490	537	570	559
Численность учителей – всего, человек	184	191	199	198	195

¹ Учащиеся санаторно-лесных учреждений учитываются в школах по месту жительства детей.



**7.12. Численность учащихся дневных
общеобразовательных учреждений по группам классов**
(на начало учебного года)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
<i>Государственные дневные общеобразовательные учреждения (тысяч человек)</i>					
Всего обучающихся	124,4	121,7	120,4	121,1	122,1
в том числе:					
в городских поселениях	100,4	98,8	98,4	99,7	101,0
в сельской местности	24,0	22,9	22,0	21,4	21,1
В 1-4 классах	44,2	45,2	46,4	48,6	50,6
в том числе:					
в городских поселениях	35,6	36,6	37,8	39,8	41,7
в сельской местности	8,6	8,6	8,6	8,8	8,9
В 5-9 классах	59,5	59,0	57,7	55,4	54,6
в том числе:					
в городских поселениях	47,2	47,4	46,6	45,2	44,6
в сельской местности	12,3	11,6	11,1	10,2	10,0
В 10-11(12) классах	16,0	13,0	11,8	12,7	12,5
в том числе:					
в городских поселениях	13,4	10,9	10,0	10,9	10,9
в сельской местности	2,6	2,1	1,8	1,8	1,6
В учреждениях и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	4,7	4,5	4,5	4,4	4,4
<i>Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения (человек)</i>					
Всего обучающихся	587	584	694	726	782
В 1-4 классах	307	304	356	368	415
В 5-9 классах	250	239	290	306	305
В 10-11(12) классах	30	41	48	52	62



**7.13. Государственные дневные общеобразовательные
учреждения продленного дня**
(на начало учебного года)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Число учреждений продленного дня и учреждений с группами продленного дня	340	337	320	288	282
в том числе:					
в городских поселениях	191	188	179	168	164
в сельской местности	149	149	141	120	118
Численность обучающихся 1-9 классов в группах продленного дня, тыс. человек	24,2	24,3	24,1	21,2	21,8
в том числе:					
в городских поселениях	19,1	19,2	18,9	16,5	17,1
в сельской местности	5,1	5,1	5,2	4,7	4,7
Удельный вес обучающихся 1-9 классов в группах продленного дня в общей численности обучающихся 1-9 классов, процентов	23,3	23,4	23,2	20,4	20,9
в том числе:					
в городских поселениях	23,0	22,9	22,4	19,4	20,0
в сельской местности	24,7	25,5	26,7	24,4	24,9
Численность обучающихся 1-4 классов в группах продленного дня, тыс. человек	20,3	20,8	20,3	19,3	20,0
в том числе:					
в городских поселениях	16,5	16,8	16,6	15,5	16,2
в сельской местности	3,8	4,0	3,7	3,8	3,8
Удельный вес обучающихся 1-4 классов в группах продленного дня в общей численности обучающихся 1-4 классов, процентов	45,9	46,1	43,6	39,6	39,6
в том числе:					
в городских поселениях	46,3	45,9	44,0	38,8	39,0
в сельской местности	44,6	47,0	42,1	43,3	42,6



**7.14. Государственные образовательные учреждения
для детей с ограниченными возможностями здоровья**
(на начало учебного года)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
<i>Число образовательных учреждений</i>					
Образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья - всего	27	26	25	24	24
в том числе для детей:					
умственно отсталых (вспомогательные)	21	21	21	20	20
слабовидящих и поздноослепших	1	1	1	1	1
слабослышащих и позднооглохших	1	1	1	1	1
с тяжелыми нарушениями речи	1	1	1	1	1
с задержкой психического развития	3	2	1	1	1
<i>В них обучающихся, тыс. человек</i>					
Образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья - всего	2,6	2,5	2,6	2,7	2,8
в том числе для детей:					
умственно отсталых (вспомогательные)	1,9	1,9	2,0	2,1	2,2
слабовидящих и поздноослепших	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
слабослышащих и позднооглохших	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
с тяжелыми нарушениями речи	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
с задержкой психического развития	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Кроме того, классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные при дневных общеобразовательных учреждениях	2,1	2,0	1,9	1,7	1,6



**7.15. Сменность занятий в государственных дневных
общеобразовательных учреждениях¹**
(на начало учебного года)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Число общеобразовательных учреждений, ведущих занятия:					
в одну смену					
всего	400	378	355	325	306
в процентах от общего числа учреждений	79,5	77,8	78,0	77,0	76,4
в две-три смены					
всего	103	108	100	97	95
в процентах от общего числа учреждений	20,5	22,2	22,0	23,0	23,6
Численность обучающихся, занимавшихся:					
в первую смену					
тыс. человек	104,3	102,0	101,7	101,9	102,7
в процентах от общей численности обучающихся	87,1	87,0	87,8	87,3	87,2
во вторую и третью смены					
тыс. человек	15,4	15,2	14,2	14,8	15,0
в процентах от общей численности обучающихся	12,9	13,0	12,2	12,7	12,8

¹ Без общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**7.16. Государственные вечерние (сменные)
общеобразовательные учреждения**
(на начало учебного года)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Число учреждений	15	15	13	12	11
В них обучающихся (включая обучающихся заочно), человек	3380	3221	2988	2823	2509
в том числе:					
в 1-9 классах	1028	944	809	749	630
в 10-12 классах	2352	2277	2179	2074	1879

7.17. Выпуск обучающихся общеобразовательными учреждениями
(человек)

	2007	2008	2009	2010	2011
Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании - всего	13467	11538	12445	13026	12087
в том числе по окончании:					
государственных дневных учреждений	13004	11098	12005	12576	11664
негосударственных дневных учреждений	12	53	31	49	62
государственных вечерних учреждений	451	387	409	401	361
Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - всего	11592	9257	7466	5970	6354
в том числе по окончании:					
государственных дневных учреждений	10696	8349	7004	5445	5935
негосударственных дневных учреждений	26	19	12	26	19
государственных вечерних учреждений	870	889	450	499	400



НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.18. Образовательные учреждения начального профессионального образования

	Число учреждений (на конец года)	Численность обучающихся в них, человек	Принято на обучение, человек	Подготовлено (выпущено) квалифицированных рабочих, человек
Все образовательные учреждения начального профессионального образования ¹				
2007	41	14220	6834	7704
2008	41	12092	6109	7077
2009	35	11280	6212	6161
2010	33	10302	5127	5313
2011 - всего	27	9663	6376	4878
в том числе:				
дневные учреждения	20	8196	4474	3080
в них:				
отделения на базе основного общего образования	19	7570	3681	2323
отделения на базе среднего (полного) общего образования	8	327	331	335
группы, в которых молодежь не получает среднего (полного) общего образования	11	299	462	422
другие учреждения	7	1467	1902	1798

¹ Включая численность обучающихся отделений НПО в образовательных учреждениях СПО.

**7.19. Подготовка квалифицированных рабочих
по отдельным профессиям в образовательных учреждениях
начального профессионального образования**
(на конец года; человек)

	2007	2008	2009	2010	2011
Выпущено (подготовлено) квалифицированных рабочих – всего	7704	7077	6161	5313	4878
в том числе по профессиям:					
промышленности	3210	2898	2505	2342	2282
из них:					
металлообработки	1814	1717	1310	1346	1120
деревообрабатывающего производства	266	325	294	221	214
легкой	860	593	653	513	802
в том числе швейного производства	718	539	601	587	720
сельского хозяйства	321	323	286	145	152
строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	735	640	622	506	576
транспорта	568	571	402	407	354
общественного питания, торговли и производства пищевой продукции	1164	1274	973	906	682



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**7.20. Государственные образовательные учреждения
среднего профессионального образования**
(на начало учебного года)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Число образовательных учреждений среднего профессионального образования (включая филиалы)	31	31	34	41	36
в том числе колледжи	19	19	21	22	23
В них студентов, тыс. человек	23,9	21,3	20,1	19,8	19,2
в том числе в колледжах	15,3	13,8	14,2	14,3	14,1
Из общей численности студентов - женщины:					
тыс. человек	11,8	10,5	10,0	9,9	9,2
в процентах от общей численности	49,4	49,3	49,9	50,2	48,1
Из общей численности студентов обучалось на отделениях, тыс. человек:					
очных	18,7	16,3	15,1	14,7	14,4
очно-заочных (вечерних)	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4
заочных	4,7	4,6	4,5	4,6	4,2
экстернат	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
На 10000 человек населения приходилось студентов	163	146	138	137	133
Численность принятых в образовательные учреждения среднего профессионального образования, тыс. человек ¹	7,4	6,4	6,3	6,6	5,8
Выпущено специалистов, ¹ тыс. человек	7,2	7,0	6,4	5,5	4,8

¹ Соответственно в 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 гг.



**7.21. Численность профессорско-преподавательского персонала
государственных образовательных учреждений среднего
профессионального образования**
(на начало учебного года)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Всего преподавателей (штатный персонал), человек	1338	1336	1407	1118	1041
из них:					
имеют ученую степень					
доктора наук	-	-	-	-	-
кандидата наук	26	25	27	26	28
имеют ученое звание					
профессора	-	1	-	1	1
доцента	5	3	4	-	1
в процентах от общей численности преподавателей					
доктора наук	-	-	-	-	-
кандидаты наук	1,9	1,9	1,9	2,3	2,7
профессора	-	0,1	-	0,1	0,1
доценты	0,4	0,2	0,3	-	0,1

**7.22. Прием в государственные образовательные учреждения
среднего профессионального образования по видам обучения**
(человек)

	2007	2008	2009	2010	2011
Принято студентов – всего	7416	6369	6276	6569	5767
в том числе на отделения:					
очные	5502	4540	4647	4780	4393
очно-заочные (вечерние)	116	91	114	119	108
заочные	1773	1675	1473	1623	1244
экстернат	25	63	42	47	22



**7.23. Выпуск специалистов государственными образовательными
учреждениями среднего профессионального образования
по группам специальностей**
(человек)

	2007	2008	2009	2010	2011
Выпущено специалистов – всего	7154	6969	6407	5537	4820
в том числе по группам специальностей:					
гуманитарные науки	690	729	601	592	644
образование и педагогика	409	436	419	370	343
здравоохранение	552	672	534	615	524
культура и искусство	224	247	182	203	202
экономика и управление	2337	2061	2035	1632	1279
сфера обслуживания	-	20	21	27	42
сельское и рыбное хозяйство	220	191	181	133	101
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	248	234	272	197	174
металлургия, машиностроение и материалообработка	594	435	421	323	311
транспортные средства	505	466	399	335	287
электронная техника, радиотехника и связь	92	95	77	54	25
автоматика и управление	141	219	213	171	156
информатика и вычислительная техника	267	329	327	342	296
химическая и биотехнологии	163	124	118	65	27
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	94	91	76	68	35
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	287	288	207	132	155
строительство и архитектура	331	332	324	278	219

7.24. Выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по видам обучения
(человек)

	2007	2008	2009	2010	2011
Выпущено специалистов – всего	7154	6969	6407	5537	4820
в том числе обучавшихся на отделениях:					
очных	5451	5480	4935	4119	3459
очно-заочных (вечерних)	111	84	83	110	77
заочных	1539	1345	1302	1248	1213
экстернат	53	60	87	60	71
На 10000 человек занятого населения выпущено специалистов	102	99	91	79	69

В 2011г. из 2574 специалистов, окончивших очные отделения образовательных учреждений среднего профессионального образования, 441 (17,1%) получили направление на работу, в 2010г. из 2886 специалистов – 508 (17,6%).

7.25. Электронные средства обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, шт.	2098	2399	2422	2466
из них:				
в составе локальных вычислительных сетей	1489	1820	2228	2388
имевшие доступ к сети Интернет	688	917	1539	1707



ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.26. Образовательные учреждения высшего профессионального образования
(на начало учебного года)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования (самостоятельных и филиалов)	13	13	13	13	13
В них студентов, тыс. человек	48,0	48,5	49,1	46,2	43,1
Из общей численности студентов-женщины:					
тыс. человек	25,5	26,7	27,2	25,2	23,2
в процентах от общей численности	53,1	55,2	55,3	54,5	53,8
Из общей численности студентов обучалось на отделениях, тыс. человек:					
очных	22,4	21,6	20,1	17,9	16,4
очно-заочных (вечерних)	1,5	1,5	1,4	1,2	1,0
заочных	24,1	25,4	27,6	27,1	25,7
На 10000 человек населения приходилось студентов	327	332	339	321	298
Численность принятых в образовательные учреждения высшего профессионального образования ¹ , тыс. человек	11,2	10,6	11,2	10,3	8,8
Выпущено специалистов ¹ , тыс. человек	9,1	9,5	9,6	9,8	9,5
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования	10	10	11	11	11
В них студентов, человек	9357	8828	8509	7381	6346
Из общей численности студентов обучалось на отделениях, человек:					
очных	2421	1985	1604	1257	960
очно-заочных (вечерних)	311	341	304	283	225
заочных	6625	6502	6601	5841	5161
На 10000 человек населения приходилось студентов	64	61	59	51	44
Численность принятых в образовательные учреждения высшего профессионального образования ¹ , человек	2333	2039	1568	698	989
Выпущено специалистов ¹ , человек	1185	984	1158	1443	1872

¹ Соответственно в 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 гг.



**7.27. Численность профессорско-преподавательского персонала
образовательных учреждений
высшего профессионального образования**
(на начало учебного года; человек)

	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Численность профессорско-преподавательского персонала (штатный персонал) – всего	2047	1953	1977	1855	1784
в том числе имели:					
ученую степень					
доктора наук	173	171	184	165	172
кандидата наук	1018	997	1001	956	945
ученое звание					
профессора	148	140	148	132	135
доцента	718	702	681	655	646
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Численность профессорско-преподавательского персонала (штатный персонал) – всего	159	198	374	247	237
в том числе имели:					
ученую степень					
доктора наук	10	12	92	48	47
кандидата наук	68	95	163	124	114
ученое звание					
профессора	5	14	70	36	35
доцента	39	47	88	57	53



**7.28. Прием в образовательные учреждения
высшего профессионального образования по видам обучения**
(человек)

	2007	2008	2009	2010	2011
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Принято студентов - всего	11171	10556	11205	10283	8757
в том числе на отделения:					
очные	4757	3981	4481	3967	3986
очно-заочные (вечерние)	298	304	324	189	118
заочные	6116	6271	6400	6127	4653
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Принято студентов - всего	2333	2039	1568	698	989
в том числе на отделения:					
очные	632	344	122	112	109
очно-заочные (вечерние)	82	79	50	31	13
заочные	1619	1616	1396	555	867

**7.29. Выпуск специалистов образовательными учреждениями
высшего профессионального образования по видам обучения**
(человек)

	2007	2008	2009	2010	2011
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Выпущено специалистов - всего	9146	9457	9620	9832	9506
в том числе обучавшихся на отделениях:					
очных	3968	4421	4612	4692	4085
очно-заочных (вечерних)	210	255	256	311	255
заочных	4968	4781	4752	4829	5166
На 10000 человек занятого населения выпущено специалистов	130	134	137	140	135
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Выпущено специалистов - всего	1185	984	1158	1443	1872
в том числе обучавшихся на отделениях:					
очных	364	272	348	381	437
очно-заочных (вечерних)	36	44	29	41	72
заочных	785	668	781	1021	1363
На 10000 человек занятого населения выпущено специалистов	17	14	16	21	27



**7.30. Выпуск специалистов образовательными учреждениями
высшего профессионального образования
по группам специальностей и направлениям подготовки в 2011г.
(человек)**

	Всего	Государ- ственные учреждения	Негосудар- ственные учреждения
Выпущено специалистов – всего	11378	9506	1872
в том числе:			
по группам специальностей - всего	10248	8719	1529
из них:			
физико-математические науки	50	50	-
естественные науки	61	61	-
гуманитарные науки	2308	2061	247
социальные науки	91	91	-
образование и педагогика	921	989	22
культура и искусство	105	68	37
экономика и управление	4433	3237	1196
информационная безопасность	38	38	-
сфера обслуживания	19	-	19
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	115	115	-
металлургия, машиностроение и материалобработка	416	416	-
транспортные средства	166	166	-
приборостроение и оптотехника	156	156	-
электронная техника, радиотехника и связь	217	217	-
автоматика и управление	204	196	8
информатика и вычислительная техника	284	284	-
химическая и биотехнология	70	70	-
строительство и архитектура	453	453	-
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	110	110	-
по направлениям подготовки	1130	787	343

**7.31. Электронные средства обучения в государственных
образовательных учреждениях
высшего профессионального образования
(на начало учебного года)**

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, шт.	4038	3034	4301	4398
из них:				
в составе локальных вычислительных сетей	3309	2377	3350	3997
имевшие доступ к сети Интернет	2764	2112	2749	3895



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

Дошкольные образовательные учреждения - тип образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающие воспитание, обучение, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях в процентах от численности детей соответствующего возраста определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к численности детей в возрасте 1-6 лет по данным статистики демографии, скорректированной на численность детей 6 лет, обучающихся в школе.

Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях, определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к числу мест в этих учреждениях.

Гимназии и лицеи включены в число средних (полных) общеобразовательных учреждений.

Колледжи учтены в общем числе образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В числе **негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования** учтены учреждения, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.92 г. № 3266-1 "Об образовании" установлены образовательные цензы общего образования: основное общее образование (лица, получившие документ об окончании 9-го класса общеобразовательного учреждения), среднее (полное) общее образование (лица, получившие документ об окончании 11 (12)-го класса).

Общеобразовательные учреждения включают государственные (муниципальные) и негосударственные учреждения, реализующие программы общего образования: образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста; общеобразовательные учреждения и школы-интернаты (начальные, основные, средние, с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицеи); кадетские образовательные учреждения; общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой; специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением; образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения.



Начальное профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, реализующих программы начального профессионального образования; среднее профессиональное образование – в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования; высшее профессиональное образование – в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего профессионального образования.

В общую численность студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования не включены иностранные граждане, обучающиеся в Российской Федерации по международным соглашениям.

