

# ОБРАЗОВАНИЕ

*Дошкольное образование*

*Интернатные учреждения  
для детей*

*Общее образование*

*Начальное  
профессиональное  
образование*

*Среднее  
профессиональное  
образование*

*Высшее  
профессиональное  
образование*



7.1. Основные показатели образования	153		
7.2. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и более	155		
7.3. Уровень образования населения по возрастным группам	156		
<b>Дошкольное образование</b>			
7.4. Дошкольные образовательные учреждения	158		
7.5. Распределение дошкольных образовательных учреждений по назначению	159		
7.6. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	161		
<b>Интернатные учреждения для детей</b>			
7.7. Интернатные учреждения для детей	162		
7.8. Устройство детей и подростков, оставшихся без попечения родителей	162		
<b>Общее образование</b>			
7.9. Число государственных общеобразовательных учреждений	163		
7.10. Численность учащихся и учителей государственных общеобразовательных учреждений	164		
7.11. Дневные общеобразовательные учреждения	165		
7.12. Численность учащихся дневных общеобразовательных учреждений по группам классов	166		
7.13. Государственные дневные общеобразовательные учреждения продленного дня	167		
7.14. Государственные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья	168		
7.15. Сменность занятий в государственных дневных общеобразовательных учреждениях	169		
7.16. Государственные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	170		
7.17. Выпуск обучающихся общеобразовательными учреждениями	170		
<b>Начальное профессиональное образование</b>			
7.18. Образовательные учреждения начального профессионального образования	171		
		<b>Среднее профессиональное образование</b>	
		7.19. Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования	172
		7.20. Численность профессорско-преподавательского персонала государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования	173
		7.21. Прием в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования по видам обучения	173
		7.22. Выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по группам специальностей	174
		7.23. Выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по видам обучения	175
		7.24. Электронные средства обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования	175
		<b>Высшее профессиональное образование</b>	
		7.25. Образовательные учреждения высшего профессионального образования	176
		7.26. Численность профессорско-преподавательского персонала образовательных учреждений высшего профессионального образования	177
		7.27. Прием в образовательные учреждения высшего профессионального образования по видам обучения	178
		7.28. Выпуск специалистов образовательными учреждениями высшего профессионального образования по видам обучения	178
		7.29. Выпуск специалистов образовательными учреждениями высшего профессионального образования по группам специальностей в 2012г.	179
		7.30. Электронные средства обучения в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования	179
		Методологические пояснения	180



**7.1. Основные показатели образования**

	2008	2009	2010	2011	2012
Число дошкольных образовательных учреждений, на конец года	567	554	558	561	560
В них детей:					
тыс. человек	58,9	59,7	61,0	63,6	66,3
в процентах от численности детей соответствующего возраста	74,5	73,8	74,8	76,1	77,5
Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях, человек	100	99	102	101	97
Число дневных общеобразовательных учреждений, на начало учебного года	522	490	456	435	417
в том числе:					
государственных	512	480	446	425	408
негосударственных	10	10	10	10	9
Численность обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях, на начало учебного года, тыс. человек	122,3	121,1	121,8	122,9	123,6
в том числе:					
в государственных	121,7	120,4	121,1	122,1	122,8
в негосударственных	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8
Число вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, на начало учебного года	15	13	12	11	10
В них обучающихся, тыс. человек	3,2	3,0	2,8	2,5	2,3
Число образовательных учреждений начального профессионального образования, на конец года	41	35	33	36	33
Численность обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования:					
всего, тыс. человек	12,1	11,3	10,3	9,7	8,6
на 10 000 человек населения	83	78	71	68	60
Принято обучающихся в образовательные учреждения начального профессионального образования, тыс. человек	6,1	6,2	5,1	6,4	6,0
Выпущено квалифицированных рабочих и служащих образовательными учреждениями начального профессионального образования:					
всего, тыс. человек	7,1	6,2	5,3	4,9	5,1
на 10 000 занятых в экономике, человек	100	88	76	69	73



Продолжение табл. 7.1

	2008	2009	2010	2011	2012
Число государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования (самостоятельных и филиалов), на начало учебного года	31	34	41	36	34
Численность студентов в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, на начало учебного года:					
всего, тыс. человек	21,3	20,1	19,8	19,2	18,4
на 10 000 человек населения	146	138	137	134	129
Принято студентов в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, тыс. человек	6,4	6,3	6,6	5,8	5,3
Выпущено специалистов из государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования:					
всего, тыс. человек	7,0	6,4	5,5	4,8	4,4
на 10 000 занятых в экономике, человек	99	91	79	69	63
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования (самостоятельных и филиалов), на начало учебного года	23	24	24	24	24
в том числе:					
государственных	13	13	13	13	13
негосударственных	10	11	11	11	11
Численность студентов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на начало учебного года, тыс. человек	57,3	57,6	53,6	49,4	45,3
в том числе:					
в государственных:					
всего, тыс. человек	48,5	49,1	46,2	43,1	39,9
на 10 000 человек населения	333	339	321	301	281
в негосударственных:					
всего, тыс. человек	8,8	8,5	7,4	6,3	5,4
на 10 000 человек населения	61	59	51	44	38
Принято студентов в образовательные учреждения высшего профессионального образования, тыс. человек	12,6	12,8	11,0	9,7	9,8
в том числе:					
в государственные	10,6	11,2	10,3	8,7	8,8
в негосударственные	2,0	1,6	0,7	1,0	1,0



Продолжение табл. 7.1

	2008	2009	2010	2011	2012
Выпущено специалистов из образовательных учреждений высшего профессионального образования, тыс. человек	10,5	10,8	11,2	11,4	11,1
в том числе:					
из государственных:					
всего, тыс. человек	9,5	9,6	9,8	9,5	9,3
на 10 000 занятых в экономике, человек	134	137	140	135	133
из негосударственных:					
всего, тыс. человек	1,0	1,2	1,4	1,9	1,8
на 10 000 занятых в экономике, человек	14	16	21	27	26

**7.2. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и более**  
(по данным переписей населения)

Годы	На 1000 человек соответствующего возраста имеют образование						
	профессиональное				общее		
	высшее	неполное высшее	среднее	начальное <sup>3</sup>	среднее (полное) общее	основное общее	начальное общее
1970 <sup>1</sup>	34	10	83	...	114	298	278
1979 <sup>2</sup>	59	11	128	...	199	277	216
1989	92	12	172	...	284	228	154
2002	136	21	275	141	171	148	90
2010	184	31	303	62	181	112	59

<sup>1</sup> Наличное население.

<sup>2</sup> В возрасте 16 лет и более.

<sup>3</sup> 1970, 1979, 1989 гг. — данные о лицах закончивших образовательное учреждение начального профессионального образования включены в «среднее (полное) общее» и «основное общее» образование, в 2002, 2010 гг. выделены как имеющие «начальное профессиональное» образование.





**7.3. Уровень образования населения по возрастным группам**  
(по данным Всероссийской переписи населения 2010 года)

	Всего	в том числе								не име- ют нача- льно- го об- обща- емого обра- зова- ния	не ука- зали уро- вень обра- зо- ва- ния
		имеют образование									
		профессиональное				общее					
		пос- леву ву- зов- ское	выс- шее	непо- л-ное выс- шее	сред- нее	нача- ль- ное	сред- нее (пол- ное)	ос- нов- ное	на- чаль- ное		
Человек											
Все насе- ление в возрасте 15 лет и более	1250269	5795	224091	38512	378361	77681	226861	139975	74047	5464	79482
в том числе в возрасте, лет:											
15 – 17	40536	-	-	-	2	-	7907	25477	4855	190	2105
18 – 19	35963	-	-	3766	7305	3280	14377	4757	309	143	2026
20 – 24	114142	502	18127	17731	32626	9138	18947	8162	939	551	7419
25 – 29	112907	1368	32054	5092	31602	8428	16760	7995	1049	528	8031
30 – 34	105647	1091	26181	3095	33384	8123	16479	8066	999	436	7793
35 – 39	99606	709	21620	2026	36275	8092	16157	6266	805	340	7316
40 – 44	91508	428	18500	1498	36411	7545	15438	3735	615	257	7081
45 – 49	108690	358	21895	1214	41904	8307	21902	4445	666	280	7719
50 – 54	121890	345	22560	1055	45693	8596	28264	6377	998	252	7750
55 – 59	110251	318	19806	860	39051	6306	26375	9350	1754	189	6242
60 – 64	88600	243	16485	751	29522	4148	18930	10644	2740	145	4992
65 – 69	47238	136	7997	368	12394	1594	8461	9034	4621	110	2523
70 и бо- лее	173291	297	18866	1056	32192	4124	16864	35667	53697	2043	8485



Продолжение табл. 7.3

Всего	в том числе								не име- ют нача- льно- го об- общего об- разо- вания	не ука- зали уро- вень обра- зо- ва- ния
	имеют образование									
	профессиональное				общее					
	пос- леву- вузов- ское	выс- шее	не- пол- ное выс- шее	сред- нее	нача- ль- ное	сред- нее (пол- ное)	ос- нов- ное	нача- ль- ное		

На 1000 человек соответствующей возрастной группы

Все насе-  
ление в  
возрасте  
15 лет и  
более

1000      5      179      31      303      62      181      112      59      4      64

в том  
числе в  
возрасте,  
лет:

15 – 17      1000      -      -      -      -      -      195      628      120      5      52

18 – 19      1000      -      -      105      203      91      400      132      9      4      56

20 – 24      1000      4      159      155      286      80      166      72      8      5      65

25 – 29      1000      12      284      45      280      75      148      71      9      5      71

30 – 34      1000      10      248      29      316      77      156      76      10      4      74

35 – 39      1000      7      217      20      364      81      162      63      8      4      74

40 – 44      1000      5      202      16      398      82      169      41      7      3      77

45 – 49      1000      3      201      11      386      76      202      41      6      3      71

50 – 54      1000      3      185      9      375      70      232      52      8      2      64

55 – 59      1000      3      180      8      354      57      239      85      16      2      56

60 – 64      1000      3      186      8      333      47      214      120      31      2      56

65 – 69      1000      3      169      8      262      34      179      191      98      2      54

70 и бо-  
лее      1000      2      109      6      185      24      97      206      310      12      49



## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.4. Дошкольные образовательные учреждения  
(на конец года)

	2008	2009	2010	2011	2012
Число дошкольных образовательных учреждений – всего	567	554	558	561	560
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	367	368	369	371	370
в сельской местности	200	186	189	190	190
Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях – всего, тыс. человек	58,9	59,7	61,0	63,6	66,3
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	49,8	50,5	51,4	53,6	55,9
в сельской местности	9,1	9,2	9,6	10,0	10,4
Обеспеченность детей дошкольными образовательными учреждениями, в процентах от численности детей соответствующего возраста – всего	76,3	71,7	74,8	75,5	80,1
в городах и поселках городского типа	84,4	79,3	81,4	79,0	83,9
в сельской местности	50,2	46,9	54,1	63,4	67,1
Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях – всего, человек	100	99	102	101	97
в городах и поселках городского типа	103	104	105	105	100
в сельской местности	85	80	86	85	81





**7.5. Распределение дошкольных образовательных учреждений  
по назначению<sup>1</sup>  
(на конец года)**

	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Число учреждений</i>					
Детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития детей	161	117	104	103	103
Учреждения ухода, оздоровления и имеющие группы ухода, присмотра и оздоровления	4	5	3	3	2
Центры развития ребенка	56	57	58	58	59
Группы компенсирующей направленности <sup>2</sup>	210	195	171	176	169
из них:					
для детей с нарушением слуха	5	1	5	4	3
для детей с нарушением речи (при сохранном слухе)	131	125	122	127	122
для детей с нарушением зрения	16	15	15	14	14
для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	15	16	7	7	8
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	12	12	9	12	12
с задержкой психического развития	-	-	12	11	9
других профилей	31	26	1	1	1

	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Численность детей в них, человек</i>					
Детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития детей	20579	15095	13547	13944	14388
Учреждения ухода, оздоровления и имеющие группы ухода, присмотра и оздоровления	1381	743	376	450	348
Центры развития ребенка	11107	11324	11594	12077	12601
Группы компенсирующей направленности <sup>2</sup>	2688	2523	2133	2212	2217
из них:					
для детей с нарушением слуха	40	8	41	31	29
для детей с нарушением речи (при сохранном слухе)	1730	1668	1593	1696	1704
для детей с нарушением зрения	208	193	186	165	172
для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	162	169	80	78	87
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	111	117	94	112	116
с задержкой психического развития	-	-	131	111	101
других профилей	437	368	8	19	8

<sup>1</sup> Без дошкольных образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте.

<sup>2</sup> Из общего числа дошкольных образовательных учреждений.



**7.6. Численность педагогических работников  
дошкольных образовательных учреждений**  
(на конец года)

	Численность педагогических работников, человек	из них имеют образование, процентов	
		высшее профес- сиональное	среднее про- фессиональ- ное педагоги- ческое
Педагогические работники - всего			
2008	6911	35,7	52,7
2009	7195	38,1	51,1
2010	7101	39,0	50,0
2011	7055	40,4	51,0
2012	7050	41,3	49,5
в том числе:			
воспитатели (включая старших воспитателей)			
2008	5566	30,0	57,1
2009	5766	32,6	55,4
2010	5723	33,7	54,2
2011	5716	35,1	55,2
2012	5717	36,0	53,7
музыкальные руководители			
2008	545	33,0	58,7
2009	544	35,8	57,5
2010	540	36,5	55,0
2011	522	37,7	56,3
2012	519	38,3	53,7
учителя-логопеды			
2008	239	99,2	0,4
2009	256	98,8	0,8
2010	263	98,5	0,4
2011	264	98,5	0,8
2012	273	100,0	-
учителя-дефектологи			
2008	23	100,0	-
2009	19	100,0	-
2010	22	100,0	-
2011	23	100,0	-
2012	23	100,0	-

## ИНТЕРНАТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

**7.7. Интернатные учреждения для детей**  
 (на конец года)

	2008	2009	2010	2011	2012
Число домов ребенка	4	4	4	4	4
В них детей, человек	258	243	242	236	230
Число детских домов	15	15	14	14	14
В них детей, человек	499	507	495	472	471
Число школ-интернатов общего типа	6	5	5	5	5
В них детей, человек	1187	1038	1025	1044	1003
Число школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья	24	23	23	23	24
В них детей, человек	2289	2392	2563	2790	2877
Из общего числа школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья – школы-интернаты для детей-сирот	2	2	1	1	1
В них детей, человек	98	101	74	69	71

**7.8. Устройство детей и подростков, оставшихся без попечения родителей**  
 (человек)

	2008	2009	2010	2011	2012
Всего выявлено и учтено детей и подростков, оставшихся без попечения родителей	942	877	766	760	701
из них устроены:					
в дома ребенка, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	219	273	258	253	238
в семьи (под опеку, попечительство, на усыновление)	665	557	462	448	403
в образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, другие образовательные учреждения на полное государственное обеспечение	35	21	23	8	12
Находится детей и подростков на воспитании в семьях:					
под опекой (попечительством)	3536	4246	3997	2567	2428
на усыновлении	3276	3244	3234	3194	3113
в приемных семьях	833	914	967	991	1012



## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**7.9. Число государственных общеобразовательных учреждений**  
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Число общеобразовательных учреждений	527	493	458	436	418
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	227	218	212	211	208
в сельской местности	300	275	246	225	210
Из общего числа учреждений:					
дневные общеобразовательные учреждения	512	480	446	425	408
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	213	206	202	202	200
в сельской местности	299	274	244	223	208
вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	15	13	12	11	10
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	14	12	10	9	8
в сельской местности	1	1	2	2	2

Во Владимирской области на начало 2012/2013 учебного года работали 6 гимназий (4560 учащихся), 3 лицея (1151 учащийся), 1 кадетское учреждение (247 учащихся).



**7.10. Численность учащихся и учителей  
государственных общеобразовательных учреждений**  
(на начало учебного года; тысяч человек)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	124,9	123,4	123,9	124,6	125,1
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	101,8	101,2	102,2	103,1	103,8
в сельской местности	23,1	22,2	21,7	21,5	21,3
Из них численность обучающихся:					
дневных общеобразова- тельных учреждений	121,7	120,4	121,1	122,1	122,8
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	98,8	98,4	99,7	101,0	101,9
в сельской местности	22,9	22,0	21,4	21,1	20,9
вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (включая обучавшихся заочно)	3,2	3,0	2,8	2,5	2,3
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	3,0	2,8	2,5	2,1	1,9
в сельской местности	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4
Численность учителей	12,1	10,3	10,2	10,3	10,0

В 2012/2013 учебном году по программе 1 класса обучалось 1,6 тыс. де-  
тей в возрасте меньше 7 лет.





**7.11. Дневные общеобразовательные учреждения**  
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
<i>Государственные дневные общеобразовательные учреждения</i>					
Число общеобразовательных учреждений – всего	512	480	446	425	408
в том числе:					
начальных	55	43	32	27	28
основных	133	122	115	111	110
средних (полных)	298	290	275	263	246
для детей с ограниченными возможностями здоровья	26	25	24	24	24
Численность обучающихся – всего, тыс. человек	121,7	120,4	121,1	122,1	122,8
в том числе в общеобразовательных учреждениях:					
начальных	1,3	1,2	1,2	1,2	1,0
основных	9,2	9,0	8,9	10,5	11,5
средних (полных)	106,7	105,7	106,6	105,8	105,8
для детей с ограниченными возможностями здоровья	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5
Численность учителей – всего, тыс. человек	11,8	10,0	10,0	9,8	9,5
<i>Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения</i>					
Число общеобразовательных учреждений – всего	10	10	10	10	9
в том числе:					
начальных	3	3	3	3	2
основных	1	1	1	1	-
средних (полных)	6	6	6	6	7
Численность обучающихся – всего, человек	584	694	726	782	781
в том числе в общеобразовательных учреждениях:					
начальных	52	83	82	97	75
основных	42	74	74	91	-
средних (полных)	490	537	570	559	706
Численность учителей – всего, тыс. человек	191	199	198	143	112

**7.12. Численность учащихся дневных  
общеобразовательных учреждений по группам классов**  
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
<i>Государственные дневные общеобразовательные учреждения (тысяч человек)</i>					
Всего обучающихся	121,7	120,4	121,1	122,1	122,8
в том числе:					
в городских поселениях	98,8	98,4	99,7	101,0	101,9
в сельской местности	22,9	22,0	21,4	21,1	20,9
В 1-4 классах	45,2	46,4	48,6	50,6	51,6
в том числе:					
в городских поселениях	36,6	37,8	39,8	41,7	42,7
в сельской местности	8,6	8,6	8,8	8,9	8,9
В 5-9 классах	59,0	57,7	55,4	54,6	55,0
в том числе:					
в городских поселениях	47,4	46,6	45,2	44,6	45,1
в сельской местности	11,6	11,1	10,2	10,0	9,9
В 10-11(12) классах	13,0	11,8	12,7	12,5	11,7
в том числе:					
в городских поселениях	10,9	10,0	10,9	10,9	10,2
в сельской местности	2,1	1,8	1,8	1,6	1,5
В учреждениях и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5
<i>Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения (человек)</i>					
Всего обучающихся	584	694	726	782	781
В 1-4 классах	304	356	368	415	376
В 5-9 классах	239	290	306	305	335
В 10-11(12) классах	41	48	52	62	70



**7.13. Государственные дневные общеобразовательные  
учреждения продленного дня**  
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Число учреждений продленного дня и учреждений с группами продленного дня	337	320	288	282	283
в том числе:					
в городских поселениях	188	179	168	164	166
в сельской местности	149	141	120	118	117
Численность обучающихся 1-9 классов в группах продленного дня, тыс. человек	24,3	24,1	21,2	21,8	23,9
в том числе:					
в городских поселениях	19,2	18,9	16,5	17,1	19,1
в сельской местности	5,1	5,2	4,7	4,7	4,8
Удельный вес обучающихся 1-9 классов в группах продленного дня в общей численности обучающихся 1-9 классов, процентов	23,4	23,2	20,4	20,9	22,5
в том числе:					
в городских поселениях	22,9	22,4	19,4	20,0	21,9
в сельской местности	25,5	26,7	24,4	24,9	25,6
Численность обучающихся 1-4 классов в группах продленного дня, тыс. человек	20,8	20,3	19,3	20,0	22,4
в том числе:					
в городских поселениях	16,8	16,6	15,5	16,2	18,4
в сельской местности	4,0	3,7	3,8	3,8	4,0
Удельный вес обучающихся 1-4 классов в группах продленного дня в общей численности обучающихся 1-4 классов, процентов	46,1	43,6	39,6	39,6	43,6
в том числе:					
в городских поселениях	45,9	44,0	38,8	39,0	43,2
в сельской местности	47,0	42,1	43,3	42,6	45,3



**7.14. Государственные образовательные учреждения  
для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
<i>Число образовательных учреждений</i>					
Образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья - всего	26	25	24	24	24
в том числе для детей:					
умственно отсталых (вспомогательные)	21	21	20	20	20
слабовидящих и поздноослепших	1	1	1	1	1
слабослышащих и позднооглохших	1	1	1	1	1
с тяжелыми нарушениями речи	1	1	1	1	1
с задержкой психического развития	2	1	1	1	1
<i>В них обучающихся, тыс. человек</i>					
Образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья - всего	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9
в том числе для детей:					
умственно отсталых (вспомогательные)	1,9	2,0	2,1	2,2	2,3
слабовидящих и поздноослепших	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
слабослышащих и позднооглохших	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
с тяжелыми нарушениями речи	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
с задержкой психического развития	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Кроме того, классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные при дневных общеобразовательных учреждениях	2,0	1,9	1,7	1,6	1,6



**7.15. Сменность занятий в государственных дневных  
общеобразовательных учреждениях<sup>1</sup>**  
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Число общеобразовательных учреждений, ведущих занятия:					
в одну смену					
всего	378	355	325	306	292
в процентах от общего числа учреждений	77,8	78,0	77,0	76,4	76,0
в две-три смены					
всего	108	100	97	95	92
в процентах от общего числа учреждений	22,2	22,0	23,0	23,6	24,0
Численность обучающихся, занимавшихся:					
в первую смену					
тыс. человек	102,0	101,7	101,9	102,7	103,2
в процентах от общей численности обучающихся	87,0	87,8	87,3	87,2	87,3
во вторую и третью смены					
тыс. человек	15,2	14,2	14,8	15,0	15,1
в процентах от общей численности обучающихся	13,0	12,2	12,7	12,8	12,7

<sup>1</sup> Без общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**7.16. Государственные вечерние (сменные)  
общеобразовательные учреждения**  
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Число учреждений	15	13	12	11	10
В них обучающихся (включая обучающихся заочно), человек	3221	2988	2823	2509	2311
в том числе:					
в 1-9 классах	944	809	749	630	608
в 10-12 классах	2277	2179	2074	1879	1703

**7.17. Выпуск обучающихся общеобразовательными учреждениями**  
(человек)

	2008	2009	2010	2011	2012
Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании - всего	11538	12445	13026	12087	11355
в том числе по окончании:					
государственных дневных учреждений	11098	12005	12576	11664	10994
негосударственных дневных учреждений	53	31	49	62	53
государственных вечерних учреждений	387	409	401	361	308
Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - всего	9257	7466	5970	6354	6632
в том числе по окончании:					
государственных дневных учреждений	8349	7004	5445	5935	6243
негосударственных дневных учреждений	19	12	26	19	30
государственных вечерних учреждений	889	450	499	400	359





## НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**7.18. Образовательные учреждения начального профессионального образования<sup>1</sup>**

	Число учреждений (на конец года)	Численность обучающихся в них, человек	Принято на обучение, человек	Подготовлено (выпущено) квалифицированных рабочих, человек
2008	41	12092	6109	7077
2009	35	11280	6171	6161
2010	33	10302	5127	5313
2011	36	9692	6376	4878
2012	33	8581	6011	5065

<sup>1</sup> Включая численность обучающихся отделений НПО в образовательных учреждениях СПО.

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**7.19. Государственные образовательные учреждения  
среднего профессионального образования**  
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Число образовательных учреждений среднего профессионального образования (включая филиалы)	31	34	41	36	34
в том числе колледжи	19	21	22	23	23
В них студентов, тыс. человек	21,3	20,1	19,8	19,2	18,4
в том числе в колледжах	13,8	14,2	14,3	14,1	13,3
Из общей численности студентов - женщины:					
тыс. человек	10,5	10,0	9,9	9,2	9,2
в процентах от общей численности	49,3	49,9	50,2	48,1	50,2
Из общей численности студентов обучалось на отделениях, тыс.человек:					
очных	16,3	15,1	14,7	14,4	14,5
очно-заочных (вечерних)	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4
заочных	4,6	4,5	4,6	4,2	3,3
экстернат	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
На 10000 человек населения приходилось студентов	146	138	137	134	129
Численность принятых в образовательные учреждения среднего профессионального образования, тыс. человек <sup>1</sup>	6,4	6,3	6,6	5,8	5,3
Выпущено специалистов, <sup>1</sup> тыс. человек	7,0	6,4	5,5	4,8	4,5

<sup>1</sup> Соответственно в 2008, 2009, 2010, 2011, 2012гг.



**7.20. Численность профессорско-преподавательского персонала государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования**  
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Всего преподавателей (штатный персонал), человек	1336	1407	1118	1041	984
из них:					
имеют ученую степень					
доктора наук	-	-	-	-	-
кандидата наук	25	27	26	28	23
имеют ученое звание					
профессора	1	-	1	1	-
доцента	3	4	-	1	3
в процентах от общей численности преподавателей					
доктора наук	-	-	-	-	-
кандидаты наук	1,9	1,9	2,3	2,7	2,3
профессора	0,1	-	0,1	0,1	-
доценты	0,2	0,3	-	0,1	0,3

**7.21. Прием в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования по видам обучения**  
(человек)

	2008	2009	2010	2011	2012
Принято студентов – всего	6369	6276	6569	5767	5314
в том числе на отделения:					
очные	4540	4647	4780	4393	4204
очно-заочные (вечерние)	91	114	119	108	125
заочные	1675	1473	1623	1244	953
экстернат	63	42	47	22	32



**7.22. Выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по группам специальностей**  
(человек)

	2008	2009	2010	2011	2012
Выпущено специалистов – всего	6969	6407	5537	4820	4451
в том числе по группам специальностей:					
гуманитарные науки	729	601	592	644	547
образование и педагогика	436	419	370	343	273
здравоохранение	672	534	615	524	442
культура и искусство	247	182	203	202	193
экономика и управление	2061	2035	1632	1279	1268
сфера обслуживания	20	21	27	42	35
сельское и рыбное хозяйство	191	181	133	101	89
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	234	272	197	174	173
металлургия, машиностроение и материалообработка	435	421	323	311	291
транспортные средства	466	399	335	287	276
электронная техника, радиотехника и связь	95	77	54	25	24
автоматика и управление	219	213	171	156	141
информатика и вычислительная техника	329	327	342	296	279
химическая и биотехнологии	124	118	65	27	32
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	91	76	68	35	38
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	288	207	132	155	160
строительство и архитектура	332	324	278	219	190



**7.23. Выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по видам обучения**  
(человек)

	2008	2009	2010	2011	2012
Выпущено специалистов – всего	6969	6407	5537	4820	4451
в том числе обучавшихся на отделениях:					
очных	5480	4935	4119	3459	3087
очно-заочных (вечерних)	84	83	110	77	80
заочных	1345	1302	1248	1213	1199
экстернат	60	87	60	71	85
На 10000 человек занятого населения выпущено специалистов	99	91	79	69	63

В 2012г. из 2320 специалистов, окончивших очные отделения образовательных учреждений среднего профессионального образования (без обучавшихся с полным возмещением затрат), 430 (18,5%) получили направление на работу (в 2011г. из 2574 специалистов – 441 (17,1%)).

**7.24. Электронные средства обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования**  
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, шт.	2098	2203	2422	2440	2284
из них:					
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1489	1650	1824	1901	1839
имеющих доступ к сети Интернет	688	1004	1176	1272	1378



## ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**7.25. Образовательные учреждения высшего профессионального образования**  
(на начало учебного года)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования (самостоятельных и филиалов)	13	13	13	13	13
В них студентов, тыс. человек	48,5	49,1	46,2	43,1	39,9
Из общей численности студентов-женщины:					
тыс. человек	26,7	27,2	25,2	23,2	21,1
в процентах от общей численности	55,2	55,3	54,5	53,8	52,8
Из общей численности студентов обучалось на отделениях, тыс. человек:					
очных	21,6	20,1	17,9	16,4	15,5
очно-заочных (вечерних)	1,5	1,4	1,2	1,0	0,7
заочных	25,4	27,6	27,1	25,7	23,7
На 10000 человек населения приходилось студентов	333	339	321	301	281
Численность принятых в образовательные учреждения высшего профессионального образования <sup>1</sup> , тыс. человек	10,6	11,2	10,3	8,8	8,8
Выпущено специалистов <sup>1</sup> , тыс. человек	9,5	9,6	9,8	9,5	9,4
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования	10	11	11	11	11
В них студентов, человек	8828	8509	7381	6346	5400
Из общей численности студентов обучалось на отделениях, человек:					
очных	1985	1604	1257	960	726
очно-заочных (вечерних)	341	304	283	225	166
заочных	6502	6601	5841	5161	4508
На 10000 человек населения приходилось студентов	61	59	51	44	38
Численность принятых в образовательные учреждения высшего профессионального образования <sup>1</sup> , человек	2039	1568	698	989	1032
Выпущено специалистов <sup>1</sup> , человек	984	1158	1443	1872	1780

<sup>1</sup> Соответственно в 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 гг.





**7.26. Численность профессорско-преподавательского персонала  
образовательных учреждений  
высшего профессионального образования**  
(на начало учебного года; человек)

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Численность профессорско-преподавательского персонала (штатный персонал) – всего	1953	1977	1855	1784	1748
в том числе имели:					
ученую степень					
доктора наук	171	184	165	172	172
кандидата наук	997	1001	956	945	937
ученое звание					
профессора	140	148	132	135	130
доцента	702	681	655	646	623
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Численность профессорско-преподавательского персонала (штатный персонал) – всего	198	374	247	237	222
в том числе имели:					
ученую степень					
доктора наук	12	92	48	47	46
кандидата наук	95	163	124	114	110
ученое звание					
профессора	14	70	36	35	39
доцента	47	88	57	53	56

**7.27. Прием в образовательные учреждения  
высшего профессионального образования по видам обучения**  
(человек)

	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Принято студентов - всего	10556	11205	10283	8757	8756
в том числе на отделения:					
очные	3981	4481	3967	3986	3999
очно-заочные (вечерние)	304	324	189	118	54
заочные	6271	6400	6127	4653	4703
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Принято студентов - всего	2039	1568	698	989	1032
в том числе на отделения:					
очные	344	122	112	109	198
очно-заочные (вечерние)	79	50	31	13	7
заочные	1616	1396	555	867	827

**7.28. Выпуск специалистов образовательными учреждениями  
высшего профессионального образования по видам обучения**  
(человек)

	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Выпущено специалистов - всего	9457	9620	9832	9506	9350
в том числе обучавшихся на отделениях:					
очных	4421	4612	4692	4085	3657
очно-заочных (вечерних)	255	256	311	255	385
заочных	4781	4752	4829	5166	5308
На 10000 человек занятого населения выпущено специалистов	134	137	140	135	133
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Выпущено специалистов - всего	984	1158	1443	1872	1780
в том числе обучавшихся на отделениях:					
очных	272	348	381	437	411
очно-заочных (вечерних)	44	29	41	72	62
заочных	668	781	1021	1363	1307
На 10000 человек занятого населения выпущено специалистов	14	16	21	27	26



**7.29. Выпуск специалистов образовательными учреждениями  
высшего профессионального образования  
по группам специальностей в 2012г.  
(человек)**

	Всего	Государ- ственные учреждения	Негосудар- ственные учреждения
Выпущено специалистов – всего	11130	9350	1780
из них:			
физико-математические науки	70	70	-
естественные науки	55	55	-
гуманитарные науки	2808	2339	469
социальные науки	143	143	-
образование и педагогика	945	923	22
культура и искусство	131	97	34
экономика и управление	4572	3358	1214
информационная безопасность	29	29	-
сфера обслуживания	25	-	25
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	146	146	-
металлургия, машиностроение и материалобработка	369	369	-
транспортные средства	211	211	-
приборостроение и оптотехника	212	212	-
электронная техника, радиотехника и связь	243	243	-
автоматика и управление	224	218	6
информатика и вычислительная техника	306	296	10
химическая и биотехнология	75	75	-
строительство и архитектура	456	456	-
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	84	84	-

**7.30. Электронные средства обучения в государственных  
образовательных учреждениях  
высшего профессионального образования  
(на начало учебного года)**

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Число персональных компьюте- ров, используемых в учебных це- лях, шт.	4038	3034	4301	4398	4357
из них:					
в составе локальных вычисли- тельных сетей	3309	2377	3350	3997	4135
имевшие доступ к сети Интернет	2764	2112	2749	3895	3948



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

**Дошкольные образовательные учреждения** - тип образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающие воспитание, обучение, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

**Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях** в процентах от численности детей соответствующего возраста определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к численности детей в возрасте 1-6 лет по данным статистики демографии, скорректированной на численность детей 6 лет, обучающихся в школе.

**Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях**, определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к числу мест в этих учреждениях.

**Гимназии и лицеи** включены в число средних (полных) общеобразовательных учреждений.

**Колледжи** учтены в общем числе образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В числе **негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования** учтены учреждения, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.92 г. № 3266-1 "Об образовании" установлены образовательные цензы общего образования: основное общее образование (лица, получившие документ об окончании 9-го класса общеобразовательного учреждения), среднее (полное) общее образование (лица, получившие документ об окончании 11 (12)-го класса).

Общеобразовательные учреждения включают государственные (муниципальные) и негосударственные учреждения, реализующие программы общего образования: образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста; общеобразовательные учреждения и школы-интернаты (начальные, основные, средние, с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицеи); кадетские образовательные учреждения; общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой; специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением; образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения.

Начальное профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, реализующих программы начального профессионального образования; среднее профессиональное образование – в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования; высшее профессиональное образование – в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего профессионального образования.

В общую численность студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования не включены иностранные граждане, обучающиеся в Российской Федерации по международным соглашениям.

