

# ОБРАЗОВАНИЕ

*Дошкольное образование*

*Интернатные учреждения  
для детей*

*Общее образование*

*Начальное  
профессиональное  
образование*

*Среднее  
профессиональное  
образование*

*Высшее  
профессиональное  
образование*



7.1. Основные показатели образования	151		
7.2. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и более	153		
7.3. Уровень образования населения по возрастным группам	154		
<b>Дошкольное образование</b>			
7.4. Дошкольные образовательные учреждения	156		
7.5. Распределение дошкольных образовательных учреждений по назначению	157		
7.6. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	159		
<b>Интернатные учреждения для детей</b>			
7.7. Интернатные учреждения для детей	160		
7.8. Устройство детей и подростков, оставшихся без попечения родителей	160		
<b>Общее образование</b>			
7.9. Число государственных общеобразовательных учреждений	161		
7.10. Численность учащихся и педагогических работников государственных общеобразовательных учреждений	162		
7.11. Дневные общеобразовательные учреждения	163		
7.12. Численность учащихся дневных общеобразовательных учреждений по группам классов	164		
7.13. Государственные дневные общеобразовательные учреждения продленного дня	165		
7.14. Государственные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья	166		
7.15. Сменность занятий в государственных дневных общеобразовательных учреждениях	167		
7.16. Государственные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	168		
7.17. Выпуск обучающихся общеобразовательными учреждениями	168		
<b>Начальное профессиональное образование</b>			
7.18. Образовательные учреждения, реализующие программы начального профессионального образования	169		
		<b>Среднее профессиональное образование</b>	
		7.19. Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования	170
		7.20. Численность профессорско-преподавательского персонала государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования	171
		7.21. Прием в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования по формам обучения	171
		7.22. Выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по группам специальностей	172
		7.23. Выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по формам обучения	173
		7.24. Электронные средства обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования	173
		<b>Высшее профессиональное образование</b>	
		7.25. Образовательные учреждения высшего профессионального образования	174
		7.26. Численность профессорско-преподавательского персонала образовательных учреждений высшего профессионального образования	175
		7.27. Прием в образовательные учреждения высшего профессионального образования по формам обучения	176
		7.28. Выпуск специалистов образовательными учреждениями высшего профессионального образования по формам обучения	176
		7.29. Выпуск специалистов образовательными учреждениями высшего профессионального образования по группам специальностей в 2013г.	177
		7.30. Электронные средства обучения в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования	178
		Методологические пояснения	178



**7.1. Основные показатели образования**

	2009	2010	2011	2012	2013
Число дошкольных образовательных учреждений, на конец года	554	558	561	560	550
В них детей:					
тыс. человек	59,7	61,0	63,6	66,3	68,8
в процентах от численности детей соответствующего возраста	73,8	74,8	76,1	77,5	77,5
Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях, человек	99	102	101	97	97
Число дневных общеобразовательных учреждений, на начало учебного года	490	456	435	417	400
в том числе:					
государственных	480	446	425	408	390
негосударственных	10	10	10	9	10
Численность обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях, на начало учебного года, тыс. человек	121,1	121,8	122,9	123,6	125,1
в том числе:					
в государственных	120,4	121,1	122,1	122,8	124,3
в негосударственных	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8
Число вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, на начало учебного года	13	12	11	10	10
В них обучающихся, тыс. человек	3,0	2,8	2,5	2,3	2,2
Число образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, на конец года	35	33	36	33	25
Численность обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования:					
всего, тыс. человек	11,3	10,3	9,7	8,6	7,7
на 10 000 человек населения	78	71	68	60	54
Принято обучающихся в образовательные учреждения, реализующих программы начального профессионального образования, тыс. человек	6,2	5,1	6,4	6,0	7,3
Выпущено обучившихся по программам начального профессионального образования:					
всего, тыс. человек	6,2	5,3	4,9	5,1	4,9
на 10 000 занятых в экономике, человек	88	76	69	73	70



Продолжение табл. 7.1

	2009	2010	2011	2012	2013
Число государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования (самостоятельных и филиалов), на начало учебного года	34	41	36	34	30
Численность студентов в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, на начало учебного года:					
всего, тыс. человек	20,1	19,8	19,2	18,4	16,8
на 10 000 человек населения	138	137	134	129	119
Принято студентов в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, тыс. человек	6,3	6,6	5,8	5,3	5,0
Выпущено специалистов из государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования:					
всего, тыс. человек	6,4	5,5	4,8	4,5	3,9
на 10 000 занятых в экономике, человек	91	79	69	63	55
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования (самостоятельных и филиалов), на начало учебного года	24	24	24	24	19
в том числе:					
государственных	13	13	13	13	10
негосударственных	11	11	11	11	9
Численность студентов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на начало учебного года, тыс. человек	57,6	53,6	49,4	45,3	42,4
в том числе:					
в государственных:					
всего, тыс. человек	49,1	46,2	43,1	39,9	37,7
на 10 000 человек населения	339	321	301	281	267
в негосударственных:					
всего, тыс. человек	8,5	7,4	6,3	5,4	4,7
на 10 000 человек населения	59	51	44	38	33
Принято студентов в образовательные учреждения высшего профессионального образования, тыс. человек	12,8	11,0	9,7	9,8	11,5
в том числе:					
в государственные	11,2	10,3	8,7	8,8	10,7
в негосударственные	1,6	0,7	1,0	1,0	0,8



Продолжение табл. 7.1

	2009	2010	2011	2012	2013
Выпущено специалистов из образовательных учреждений высшего профессионального образования, тыс. человек	10,8	11,2	11,4	11,1	10,2
в том числе:					
из государственных:					
всего, тыс. человек	9,6	9,8	9,5	9,3	8,8
на 10 000 занятых в экономике, человек	137	140	135	133	126
из негосударственных:					
всего, тыс. человек	1,2	1,4	1,9	1,8	1,4
на 10 000 занятых в экономике, человек	16	21	27	26	20

**7.2. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и более**  
(по данным переписей населения)

Годы	На 1000 человек соответствующего возраста имеют образование						
	профессиональное				общее		
	высшее	неполное высшее	среднее	начальное <sup>3</sup>	среднее (полное) общее	основное общее	начальное общее
1970 <sup>1</sup>	34	10	83	...	114	298	278
1979 <sup>2</sup>	59	11	128	...	199	277	216
1989	92	12	172	...	284	228	154
2002	136	21	275	141	171	148	90
2010	184	31	303	62	181	112	59

<sup>1</sup> Наличное население.

<sup>2</sup> В возрасте 16 лет и более.

<sup>3</sup> 1970, 1979, 1989 гг. — данные о лицах закончивших образовательное учреждение начального профессионального образования включены в «среднее (полное) общее» и «основное общее» образование, в 2002, 2010 гг. выделены как имеющие «начальное профессиональное» образование.





### 7.3. Уровень образования населения по возрастным группам (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года)

	Всего	в том числе								не име- ют нача- льно- го об- обща- емого обра- зова- ния	не ука- зали уро- вень обра- зо- ва- ния
		имеют образование									
		профессиональное				общее					
		пос- леву ву- зов- ское	выс- шее	непо- л-ное выс- шее	сред- нее	нача- ль- ное	сред- нее (пол- ное)	ос- нов- ное	на- чаль- ное		
Человек											
Все насе- ление в возрасте 15 лет и более	1250269	5795	224091	38512	378361	77681	226861	139975	74047	5464	79482
в том числе в возрасте, лет:											
15 – 17	40536	-	-	-	2	-	7907	25477	4855	190	2105
18 – 19	35963	-	-	3766	7305	3280	14377	4757	309	143	2026
20 – 24	114142	502	18127	17731	32626	9138	18947	8162	939	551	7419
25 – 29	112907	1368	32054	5092	31602	8428	16760	7995	1049	528	8031
30 – 34	105647	1091	26181	3095	33384	8123	16479	8066	999	436	7793
35 – 39	99606	709	21620	2026	36275	8092	16157	6266	805	340	7316
40 – 44	91508	428	18500	1498	36411	7545	15438	3735	615	257	7081
45 – 49	108690	358	21895	1214	41904	8307	21902	4445	666	280	7719
50 – 54	121890	345	22560	1055	45693	8596	28264	6377	998	252	7750
55 – 59	110251	318	19806	860	39051	6306	26375	9350	1754	189	6242
60 – 64	88600	243	16485	751	29522	4148	18930	10644	2740	145	4992
65 – 69	47238	136	7997	368	12394	1594	8461	9034	4621	110	2523
70 и бо- лее	173291	297	18866	1056	32192	4124	16864	35667	53697	2043	8485



Продолжение табл. 7.3

Всего	в том числе								не име- ют нача- льно- го об- общего об- разо- вания	не ука- зали уро- вень обра- зо- ва- ния
	имеют образование									
	профессиональное				общее					
	пос- леву- вузов- ское	выс- шее	не- пол- ное выс- шее	сред- нее	нача- ль- ное	сред- нее (пол- ное)	ос- нов- ное	нача- ль- ное		

На 1000 человек соответствующей возрастной группы

Все насе-  
ление в  
возрасте  
15 лет и  
более

1000      5      179      31      303      62      181      112      59      4      64

в том  
числе в  
возрасте,  
лет:

15 – 17      1000      -      -      -      -      -      195      628      120      5      52

18 – 19      1000      -      -      105      203      91      400      132      9      4      56

20 – 24      1000      4      159      155      286      80      166      72      8      5      65

25 – 29      1000      12      284      45      280      75      148      71      9      5      71

30 – 34      1000      10      248      29      316      77      156      76      10      4      74

35 – 39      1000      7      217      20      364      81      162      63      8      4      74

40 – 44      1000      5      202      16      398      82      169      41      7      3      77

45 – 49      1000      3      201      11      386      76      202      41      6      3      71

50 – 54      1000      3      185      9      375      70      232      52      8      2      64

55 – 59      1000      3      180      8      354      57      239      85      16      2      56

60 – 64      1000      3      186      8      333      47      214      120      31      2      56

65 – 69      1000      3      169      8      262      34      179      191      98      2      54

70 и бо-  
лее      1000      2      109      6      185      24      97      206      310      12      49



## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.4. Дошкольные образовательные учреждения  
(на конец года)

	2009	2010	2011	2012	2013
Число дошкольных образовательных учреждений – всего	554	558	561	560	550
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	368	369	371	370	372
в сельской местности	186	189	190	190	178
Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях – всего, тыс. человек	59,7	61,0	63,6	66,3	68,8
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	50,5	51,4	53,6	55,9	58,1
в сельской местности	9,2	9,6	10,0	10,4	10,7
Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, количество мест на 100 детей возраста 1-6 лет – всего	74,3	73,6	75,5	80,1	80,0
в городах и поселках городского типа	77,6	77,9	79,0	83,9	83,8
в сельской местности	63,3	59,4	63,4	67,1	66,8
Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях – всего, человек	99	102	101	97	97
в городах и поселках городского типа	104	105	105	100	101
в сельской местности	80	86	85	81	81





**7.5. Распределение дошкольных образовательных учреждений  
по назначению<sup>1</sup>  
(на конец года)**

	2009	2010	2011	2012	2013
<i>Число учреждений</i>					
Детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития детей	117	104	103	103	101
Учреждения ухода, оздоровления и имеющие группы ухода, присмотра и оздоровления	5	3	3	2	3
Центры развития ребенка	57	58	58	59	58
Группы компенсирующей направленности <sup>2</sup>	195	171	176	169	165
из них:					
для детей с нарушением слуха	1	5	4	3	5
для детей с нарушением речи (при сохранном слухе)	125	122	127	122	119
для детей с нарушением зрения	15	15	14	14	16
для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	16	7	7	8	8
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	12	9	12	12	11
с задержкой психического развития	-	12	11	9	6
других профилей	26	1	1	1	-



Продолжение табл. 7.5

	2009	2010	2011	2012	2013
<i>Численность детей в них, человек</i>					
Детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития детей	15095	13547	13944	14388	14670
Учреждения ухода, оздоровления и имеющие группы ухода, присмотра и оздоровления	743	376	450	348	495
Центры развития ребенка	11324	11594	12077	12601	12785
Группы компенсирующей направленности <sup>2</sup>	2523	2133	2212	2217	2116
из них:					
для детей с нарушением слуха	8	41	31	29	49
для детей с нарушением речи (при сохранном слухе)	1668	1593	1696	1704	1621
для детей с нарушением зрения	193	186	165	172	185
для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	169	80	78	87	98
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	117	94	112	116	104
с задержкой психического развития	-	131	111	101	59
других профилей	368	8	19	8	-

<sup>1</sup> Без дошкольных образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте.

<sup>2</sup> Из общего числа дошкольных образовательных учреждений.



**7.6. Численность педагогических работников  
дошкольных образовательных учреждений**  
(на конец года)

	Численность педагогических работников, человек	из них имеют образование, процентов	
		высшее профес- сиональное	среднее про- фессиональ- ное педагоги- ческое
Педагогические работники - всего			
2009	7195	38,1	51,1
2010	7101	39,0	50,0
2011	7055	40,4	51,0
2012	7050	41,3	49,5
2013	7076	43,2	48,3
в том числе:			
воспитатели (включая старших воспитателей)			
2009	5766	32,6	55,4
2010	5723	33,7	54,2
2011	5716	35,1	55,2
2012	5717	36,0	53,7
2013	5736	37,7	52,6
музыкальные руководители			
2009	544	35,8	57,5
2010	540	36,5	55,0
2011	522	37,7	56,3
2012	519	38,3	53,7
2013	501	39,5	54,7
учителя-логопеды			
2009	256	98,8	0,8
2010	263	98,5	0,4
2011	264	98,5	0,8
2012	273	100,0	-
2013	279	99,3	0,7
учителя-дефектологи			
2009	19	100,0	-
2010	22	100,0	-
2011	23	100,0	-
2012	23	100,0	-
2013	20	100,0	-

## ИНТЕРНАТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

**7.7. Интернатные учреждения для детей**  
 (на конец года)

	2009	2010	2011	2012	2013
Число домов ребенка	4	4	4	4	4
В них детей, человек	243	242	236	230	240
Число детских домов	15	14	14	14	13
В них детей, человек	507	495	472	471	383
Число школ-интернатов общего типа	5	5	5	5	5
В них детей, человек	1038	1025	1044	1003	992
Число школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья	23	23	23	24	23
В них детей, человек	2392	2563	2790	2877	2941
Из общего числа школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья – школы-интернаты для детей-сирот	2	1	1	1	1
В них детей, человек	101	74	69	68	65

**7.8. Устройство детей и подростков, оставшихся без попечения родителей**  
 (человек)

	2009	2010	2011	2012	2013
Всего выявлено и учтено детей и подростков, оставшихся без попечения родителей	877	766	760	701	611
из них устроены:					
в дома ребенка, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	273	258	253	238	201
в семьи (под опеку, попечительство, на усыновление)	557	462	448	403	359
в образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, другие образовательные учреждения на полное государственное обеспечение	21	23	8	12	10
Находится детей и подростков на воспитании в семьях:					
под опекой (попечительством)	4246	3997	2567	2428	2339
на усыновлении	3244	3234	3194	3113	...
в приемных семьях	914	967	991	1012	1093



## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**7.9. Число государственных общеобразовательных учреждений**  
(на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Число общеобразовательных учреждений	493	458	436	418	400
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	218	212	211	208	204
в сельской местности	275	246	225	210	196
Из общего числа учреждений:					
дневные общеобразовательные учреждения	480	446	425	408	390
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	206	202	202	200	195
в сельской местности	274	244	223	208	195
вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	13	12	11	10	10
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	12	10	9	8	9
в сельской местности	1	2	2	2	1

Во Владимирской области на начало 2013/2014 учебного года работали 6 гимназий (4577 учащихся), 3 лицея (1044 учащихся), 1 кадетское учреждение (246 учащихся).



**7.10. Численность учащихся и педагогических работников  
государственных общеобразовательных учреждений**  
(на начало учебного года; тысяч человек)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	123,4	123,9	124,6	125,1	126,5
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	101,2	102,2	103,1	103,8	105,4
в сельской местности	22,2	21,7	21,5	21,3	21,1
Из них численность обучающихся:					
дневных общеобразова- тельных учреждений	120,4	121,1	122,1	122,8	124,3
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	98,4	99,7	101,0	101,9	103,4
в сельской местности	22,0	21,4	21,1	20,9	20,9
вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (включая обучавшихся заочно)	3,0	2,8	2,5	2,3	2,2
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	2,8	2,5	2,1	1,9	2,0
в сельской местности	0,2	0,3	0,4	0,4	0,2
Численность педагогических работников	10,3	10,2	11,2	10,9	10,7

В 2013/2014 учебном году по программе 1 класса обучалось 1,2 тыс. детей в возрасте меньше 7 лет.





**7.11. Дневные общеобразовательные учреждения**  
(на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
<i>Государственные дневные общеобразовательные учреждения</i>					
Число общеобразовательных учреждений – всего	480	446	425	408	390
в том числе:					
начальных	43	32	27	28	19
основных	122	115	111	110	103
средних (полных)	290	275	263	246	245
для детей с ограниченными возможностями здоровья	25	24	24	24	23
Численность обучающихся – всего, тыс. человек	120,4	121,1	122,1	122,8	124,3
в том числе в общеобразовательных учреждениях:					
начальных	1,2	1,2	1,2	1,0	0,9
основных	9,0	8,9	10,5	11,5	11,1
средних (полных)	105,7	106,6	105,8	105,8	107,7
для детей с ограниченными возможностями здоровья	4,5	4,4	4,6	4,5	4,6
Численность педагогических работников – всего, тыс. человек	10,0	10,0	11,0	10,7	10,7
<i>Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения</i>					
Число общеобразовательных учреждений – всего	10	10	10	9	10
в том числе:					
начальных	3	3	3	2	2
основных	1	1	1	-	-
средних (полных)	6	6	6	7	8
Численность обучающихся – всего, человек	694	726	782	781	825
в том числе в общеобразовательных учреждениях:					
начальных	83	82	97	75	73
основных	74	74	91	-	-
средних (полных)	537	570	559	706	752
Численность педагогических работников – всего, человек	199	198	195	133	154

**7.12. Численность учащихся дневных  
общеобразовательных учреждений по группам классов**  
(на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
<i>Государственные дневные общеобразовательные учреждения (тысяч человек)</i>					
Всего обучающихся	120,4	121,1	122,1	122,8	124,3
в том числе:					
в городских поселениях	98,4	99,7	101,0	101,9	103,4
в сельской местности	22,0	21,4	21,1	20,9	20,9
В 1-4 классах	46,4	48,6	50,6	51,6	52,3
в том числе:					
в городских поселениях	37,8	39,8	41,7	42,7	43,4
в сельской местности	8,6	8,8	8,9	8,9	8,9
В 5-9 классах	57,7	55,4	54,6	55,0	56,5
в том числе:					
в городских поселениях	46,6	45,2	44,6	45,1	46,4
в сельской местности	11,1	10,2	10,0	9,9	10,1
В 10-11(12) классах	11,8	12,7	12,5	11,7	10,9
в том числе:					
в городских поселениях	10,0	10,9	10,9	10,2	9,5
в сельской местности	1,8	1,8	1,6	1,5	1,4
В учреждениях и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6
<i>Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения (человек)</i>					
Всего обучающихся	694	726	782	781	825
В 1-4 классах	356	368	415	376	433
В 5-9 классах	290	306	305	335	342
В 10-11(12) классах	48	52	62	70	50



**7.13. Государственные дневные общеобразовательные  
учреждения продленного дня**  
(на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Число учреждений продленного дня и учреждений с группами продленного дня	320	288	282	283	75
в том числе:					
в городских поселениях	179	168	164	166	55
в сельской местности	141	120	118	117	20
Численность обучающихся 1-9 классов в группах продленного дня, тыс. человек	24,1	21,2	21,8	23,9	9,1
в том числе:					
в городских поселениях	18,9	16,5	17,1	19,1	8,2
в сельской местности	5,2	4,7	4,7	4,8	0,9
Удельный вес обучающихся 1-9 классов в группах продленного дня в общей численности обучающихся 1-9 классов, процентов	23,2	20,4	20,7	22,4	8,4
в том числе:					
в городских поселениях	22,4	19,4	19,8	21,7	9,1
в сельской местности	26,7	24,4	24,9	25,6	4,9
Численность обучающихся 1-4 классов в группах продленного дня, тыс. человек	20,3	19,3	20,0	22,4	8,8
в том числе:					
в городских поселениях	16,6	15,5	16,2	18,4	8,0
в сельской местности	3,7	3,8	3,8	4,0	0,8
Удельный вес обучающихся 1-4 классов в группах продленного дня в общей численности обучающихся 1-4 классов, процентов	43,6	39,6	39,5	43,4	16,7
в том числе:					
в городских поселениях	44,0	38,8	38,8	43,6	18,4
в сельской местности	42,1	43,3	42,6	45,3	8,5



**7.14. Государственные образовательные учреждения  
для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
(на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
<i>Число образовательных учреждений</i>					
Образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья - всего	25	24	24	24	23
в том числе для детей:					
умственно отсталых (вспомогательные)	21	20	20	20	20
слабовидящих и поздноослепших	1	1	1	1	1
слабослышащих и позднооглохших	1	1	1	1	1
с тяжелыми нарушениями речи	1	1	1	1	1
с задержкой психического развития	1	1	1	1	-
<i>В них обучающихся, тыс. человек</i>					
Образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья - всего	2,6	2,7	2,8	2,9	2,9
в том числе для детей:					
умственно отсталых (вспомогательные)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,3
слабовидящих и поздноослепших	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
слабослышащих и позднооглохших	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
с тяжелыми нарушениями речи	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
с задержкой психического развития	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
Кроме того, классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные при дневных общеобразовательных учреждениях	1,9	1,7	1,6	1,6	1,7



**7.15. Сменность занятий в государственных дневных  
общеобразовательных учреждениях<sup>1</sup>**  
(на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Число общеобразовательных учреждений, ведущих занятия:					
в одну смену					
всего	355	325	306	292	298
в процентах от общего числа учреждений	78,0	77,0	76,4	76,0	81,2
в две-три смены					
всего	100	97	95	92	69
в процентах от общего числа учреждений	22,0	23,0	23,6	24,0	18,8
Численность обучающихся, занимавшихся:					
в первую смену					
тыс. человек	101,7	101,9	102,7	103,2	106,3
в процентах от общей численности обучающихся	87,8	87,3	87,2	87,3	88,8
во вторую и третью смены					
тыс. человек	14,2	14,8	15,0	15,1	13,4
в процентах от общей численности обучающихся	12,2	12,7	12,8	12,7	11,2

<sup>1</sup> Без общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**7.16. Государственные вечерние (сменные)  
общеобразовательные учреждения**  
(на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Число учреждений	13	12	11	10	10
В них обучающихся (включая обучающихся заочно), человек	2988	2823	2509	2311	2163
в том числе:					
в 1-9 классах	809	749	630	608	549
в 10-12 классах	2179	2074	1879	1703	1614

**7.17. Выпуск обучающихся общеобразовательными учреждениями**  
(человек)

	2009	2010	2011	2012	2013
Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании - всего	12445	13026	12087	11355	10873
в том числе по окончании:					
государственных дневных учреждений	12005	12576	11664	10994	10505
негосударственных дневных учреждений	31	49	62	53	53
государственных вечерних учреждений	409	401	361	308	315
Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - всего	7466	5970	6354	6632	6173
в том числе по окончании:					
государственных дневных учреждений	7004	5445	5935	6243	5784
негосударственных дневных учреждений	12	26	19	30	33
государственных вечерних учреждений	450	499	400	359	356





## НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**7.18. Образовательные учреждения, реализующие программы начального профессионального образования**

	Число учреждений (на конец года)	Численность обучающихся в них, человек	Принято на обучение, человек	Выпущено обучившихся, человек
2009	35	11280	6171	6161
2010	33	10302	5127	5313
2011	36	9692	6376	4878
2012	33	8581	6011	5065
2013	25	7669	7266	4899

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**7.19. Государственные образовательные учреждения  
среднего профессионального образования**  
(на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Число образовательных учреждений среднего профессионального образования (включая филиалы)	34	41	36	34	30
в том числе колледжи	21	22	23	23	...
В них студентов, тыс. человек	20,1	19,8	19,2	18,4	16,8
в том числе в колледжах	14,2	14,3	14,1	13,3	...
Из общей численности студентов - женщины:					
тыс. человек	10,0	9,9	9,2	9,2	8,6
в процентах от общей численности	49,9	50,2	48,1	50,2	51,2
Из общей численности студентов – по формам обучения, тыс.человек:					
очная	15,1	14,7	14,4	14,5	13,7
очно-заочная (вечерняя)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
заочная	4,5	4,6	4,2	3,3	2,7
экстернат	0,1	0,1	0,2	0,2	-
На 10000 человек населения приходилось студентов	138	137	134	129	119
Численность принятых в образовательные учреждения среднего профессионального образования, тыс. человек <sup>1</sup>	6,3	6,6	5,8	5,3	5,0
Выпущено специалистов, <sup>1</sup> тыс. человек	6,4	5,5	4,8	4,5	3,9

<sup>1</sup> Соответственно в 2009, 2010, 2011, 2012, 2013гг.



**7.20. Численность профессорско-преподавательского персонала государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования**  
(на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Всего преподавателей (штатный персонал), человек	1407	1118	1041	984	983
из них:					
имеют ученую степень					
доктора наук	-	-	-	-	-
кандидата наук	27	26	28	23	17
имеют ученое звание					
профессора	-	1	1	-	-
доцента	4	-	1	3	3
в процентах от общей численности преподавателей					
доктора наук	-	-	-	-	-
кандидаты наук	1,9	2,3	2,7	2,3	1,7
профессора	-	0,1	0,1	-	-
доценты	0,3	-	0,1	0,3	0,3

**7.21. Прием в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования по формам обучения**  
(человек)

	2009	2010	2011	2012	2013
Принято студентов – всего	6276	6569	5767	5314	4977
в том числе по формам обучения:					
очная	4647	4780	4393	4204	4029
очно-заочная (вечерняя)	114	119	108	125	132
заочная	1473	1623	1244	953	816
экстернат	42	47	22	32	-



**7.22. Выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по группам специальностей**  
(человек)

	2009	2010	2011	2012	2013
Выпущено специалистов – всего	6407	5537	4820	4451	3858
в том числе по группам специальностей:					
гуманитарные науки	601	592	644	547	340
образование и педагогика	419	370	343	273	325
здравоохранение	534	615	524	442	521
культура и искусство	182	203	202	193	71
экономика и управление	2035	1632	1279	1268	865
сфера обслуживания	21	27	42	35	127
сельское и рыбное хозяйство	181	133	101	89	85
геодезия и землеустройство	-	-	-	-	57
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	272	197	174	173	161
металлургия, машиностроение и материалообработка	421	323	311	291	265
транспортные средства	399	335	287	276	350
электронная техника, радиотехника и связь	77	54	25	24	-
автоматика и управление	213	171	156	141	121
информатика и вычислительная техника	327	342	296	279	238
химическая и биотехнологии	118	65	27	32	39
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	76	68	35	38	46
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	207	132	155	160	112
архитектура и строительство	324	278	219	190	135



**7.23. Выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по формам обучения**  
(человек)

	2009	2010	2011	2012	2013
Выпущено специалистов – всего	6407	5537	4820	4451	3858
в том числе по формам обучения:					
очная	4935	4119	3459	3087	2846
очно-заочная (вечерняя)	83	110	77	80	85
заочная	1302	1248	1213	1199	927
экстернат	87	60	71	85	-
На 10000 человек занятого населения выпущено специалистов	91	79	69	63	55

В 2013г. из 2237 специалистов, окончивших очные отделения образовательных учреждений среднего профессионального образования (без обучающихся с полным возмещением затрат), 386 (17,3%) получили направление на работу (в 2012г. из 2320 специалистов – 430 (18,5%)).

**7.24. Электронные средства обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования**  
(на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, шт.	2203	2422	2440	2284	2773
из них:					
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1650	1824	1901	1839	1933
имеющих доступ к сети Интернет	1004	1176	1272	1378	1913



## ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 7.25. Образовательные учреждения высшего профессионального образования (на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования (самостоятельных и филиалов)	13	13	13	13	10
В них студентов, тыс. человек	49,1	46,2	43,1	39,9	37,7
Из общей численности студентов- женщины:					
тыс. человек	27,2	25,2	23,2	21,1	19,5
в процентах от общей численности	55,3	54,5	53,8	52,8	51,8
Из общей численности студентов по формам обучения, тыс. человек:					
очная	20,1	17,9	16,4	15,5	14,9
очно-заочная (вечерняя)	1,4	1,2	1,0	0,7	0,5
заочная	27,6	27,1	25,7	23,7	22,3
На 10000 человек населения приходилось студентов	339	321	301	281	267
Численность принятых в образовательные учреждения высшего профессионального образования <sup>1</sup> , тыс. человек	11,2	10,3	8,7	8,8	10,7
Выпущено специалистов <sup>1</sup> , тыс. человек	9,6	9,8	9,5	9,4	8,8
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования	11	11	11	11	9
В них студентов, человек	8509	7381	6346	5400	4683
Из общей численности студентов по формам обучения, человек:					
очная	1604	1257	960	726	677
очно-заочная (вечерняя)	304	283	225	166	49
заочная	6601	5841	5161	4508	3957
На 10000 человек населения приходилось студентов	59	51	44	38	33
Численность принятых в образовательные учреждения высшего профессионального образования <sup>1</sup> , человек	1568	698	989	1032	839
Выпущено специалистов <sup>1</sup> , человек	1158	1443	1872	1780	1373

<sup>1</sup> Соответственно в 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 гг.





**7.26. Численность профессорско-преподавательского персонала  
образовательных учреждений  
высшего профессионального образования**  
(на начало учебного года; человек)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Численность профессорско-преподавательского персонала (штатный персонал) – всего	1977	1855	1784	1748	1729
в том числе имели:					
ученую степень					
доктора наук	184	165	172	172	180
кандидата наук	1001	956	945	937	993
ученое звание					
профессора	148	132	135	130	139
доцента	681	655	646	623	583
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Численность профессорско-преподавательского персонала (штатный персонал) – всего	374	247	237	222	218
в том числе имели:					
ученую степень					
доктора наук	92	48	47	46	42
кандидата наук	163	124	114	110	114
ученое звание					
профессора	70	36	35	39	39
доцента	88	57	53	56	42

**7.27. Прием в образовательные учреждения  
высшего профессионального образования по формам обучения**  
(человек)

	2009	2010	2011	2012	2013
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Принято студентов - всего	11205	10283	8757	8756	10681
в том числе по формам обучения:					
очная	4481	3967	3986	3999	4118
очно-заочная (вечерняя)	324	189	118	54	31
заочная	6400	6127	4653	4703	6532
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Принято студентов - всего	1568	698	989	1032	839
в том числе по формам обучения:					
очная	122	112	109	198	121
очно-заочная (вечерняя)	50	31	13	7	-
заочная	1396	555	867	827	718

**7.28. Выпуск специалистов образовательными учреждениями  
высшего профессионального образования по формам обучения**  
(человек)

	2009	2010	2011	2012	2013
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Выпущено специалистов - всего	9620	9832	9506	9350	8820
в том числе по формам обучения:					
очная	4612	4692	4085	3657	3297
очно-заочная (вечерняя)	256	311	255	385	243
заочная	4752	4829	5166	5308	5280
На 10000 человек занятых в экономике выпущено специалистов	137	140	135	133	126
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Выпущено специалистов - всего	1158	1443	1872	1780	1373
в том числе по формам обучения:					
очная	348	381	437	411	209
очно-заочная (вечерняя)	29	41	72	62	51
заочная	781	1021	1363	1307	1113
На 10000 человек занятых в экономике выпущено специалистов	16	21	27	26	20



**7.29. Выпуск специалистов образовательными учреждениями  
высшего профессионального образования  
по группам специальностей в 2013г.  
(человек)**

	Всего	Государ- ственные учреждения	Негосудар- ственные учреждения
Выпущено специалистов – всего	10193	8820	1373
из них:			
физико-математические науки	64	64	-
естественные науки	69	69	-
гуманитарные науки	2588	2337	251
социальные науки	101	101	-
образование и педагогика	834	809	25
культура и искусство	138	87	51
экономика и управление	4078	3114	964
информационная безопасность	17	17	-
сфера обслуживания	82	-	82
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	163	163	-
металлургия, машиностроение и материалобработка	353	353	-
транспортные средства	226	226	-
приборостроение и оптотехника	164	164	-
электронная техника, радиотехника и связь	158	158	-
автоматика и управление	237	237	-
информатика и вычислительная техника	329	329	-
химическая и биотехнологии	55	55	-
архитектура и строительство	442	442	-
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	71	71	-



**7.30. Электронные средства обучения в государственных  
образовательных учреждениях  
высшего профессионального образования**  
(на начало учебного года)

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Число персональных компьюте- ров, используемых в учебных це- лях, шт.	3034	4301	4398	4357	4547
из них:					
в составе локальных вычисли- тельных сетей	2377	3350	3997	4135	4209
имевшие доступ к сети Интернет	2112	2749	3895	3948	4204

### МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни **общего образования**:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни **профессионального образования**:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.



**Дополнительное образование** включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

**Дошкольные образовательные учреждения** - тип образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающие воспитание, обучение, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

**Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях** в процентах от численности детей соответствующего возраста определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к численности детей в возрасте 1-6 лет по данным статистики демографии, скорректированной на численность детей 6 лет, обучающихся в школе.

**Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях**, определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к числу мест в этих учреждениях.

**Гимназии и лицеи** включены в число средних (полных) общеобразовательных учреждений.

**Колледжи** учтены в общем числе образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В числе **негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования** учтены учреждения, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Общеобразовательные учреждения включают государственные (муниципальные) и негосударственные учреждения, реализующие программы общего образования: образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста; общеобразовательные учреждения и школы-интернаты (начальные, основные, средние, с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицеи); кадетские образовательные учреждения; общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой; специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанни-



ков с ограниченными возможностями здоровья; специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением; образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения.

Начальное профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, реализующих программы начального профессионального образования; среднее профессиональное образование – в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования; высшее профессиональное образование – в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего профессионального образования.

В общую численность студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования не включены иностранные граждане, обучающиеся в Российской Федерации по международным соглашениям.

